

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОШ №3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова»

Рассмотрен на заседании
Педсовета №1 от 30.08.2022г

Утвержден
Директор: М.У. Сембаева
01.09.2022г

План работы школьного методического объединения учителей химии, биологии, географии на 2022 – 2023 учебный год

Тема: Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебных предметов «Химия», «Биология», «География».

Цель: Создание условий для повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителя.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Организовать эффективную работы по повышению качества подготовки выпускников к сдаче ГИА.
2. Снизить долю обучающихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ГИА и ВПР.
3. Обеспечить устойчивое внедрение в образовательный процесс и эффективное использование СОТ, в том числе цифровых.
4. Обеспечить благоприятную динамику значений количественных показателей и повышение качества профильного обучения.
5. Совершенствовать предметно-методическую и информационную подготовку учителей химии, биологии, географии по реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО
6. Использовать возможности уроков химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

Занятие № 1 (август)

Обновление содержания воспитания

1. Анализ работы МО, задачи и основные направления работы на предстоящий учебный год:
2. Рабочая программа как средство достижения планируемых образовательных результатов ФГОС по химии, биологии, географии:
 - разработка учебно-планирующей документации учителя в соответствии с нормативными документами и локальными актами образовательных учреждений:
 1. информация о нормативных документах Министерства образования и науки РФ, Глав УО по Курганской области;
 2. требования, предъявляемые к рабочим программам, календарно-тематическим планам, поурочным планам и т.п.
 3. проектирование рабочих программ по химии, биологии, географии.
 4. изучение положения о ведении ученических тетрадей и их проверке
1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 года. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Задания на межсекционный период

- Познакомиться и проанализировать нормативно-правовую документацию, изучить локальные акты образовательных учреждений, современную методическую литературу по проблеме системно-деятельностного подхода.
- Продумать содержание предметных областей «Химия», «Биология», «География» с позиции обновления воспитательного процесса.
- При разработке уроков химии, биологии, географии обратить внимание на воспитательный потенциал уроков.

Занятие № 2 (сентябрь)

Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах совершенствования качества подготовки учащихся по химии, биологии, географии

1. Анализ результатов ГИА по химии, биологии, географии за 2020-2022 учебный год. Выявление «слабых сторон» в подготовке обучающихся к ГИА.
2. Обмен опытом по планированию работы с выпускниками 9 и 11 классов по подготовке к ГИА по химии, биологии, географии в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Особенности организации проектной деятельности при введении ФГОС СОО:
 - профильный принцип образования
 - развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.
 - индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Задания на межсекционный период

- Разработка материалов для проведения школьного этапа олимпиады по химии, биологии, географии.
- Проведение школьного этапа олимпиад с использованием платформы «Сириус».
- Организация проектной деятельности учащихся.

Занятие № 3 (ноябрь)

Особенности современной методики преподавания

1. Проектирование современного урока
2. Виды оценивания на уроке.
3. Применение цифровых образовательных технологий на уроках химии

Задания на межсекционный период

Разработать урок (внеклассное мероприятие) по химии, биологии, географии с использованием современных технологий (учебно-исследовательской деятельности, проблемного обучения, проектного обучения и др.) с целью развития УУД

Занятие № 4 (январь)

Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках химии, биологии, географии

1. Основные направления формирования функциональной грамотности. Формирование естественнонаучной грамотности.
3. Оценка функциональной грамотности. Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.
4. Подготовка к ГИА, ВПР. Анализ демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2022-2023 уч. года.

Задания на межсекционный период

Изучить основные подходы к оценке функциональной грамотности учащихся. На уроках уделять внимание формированию и развитию функциональной грамотности учащихся.

Занятие № 5 (март)

Воспитательный потенциал урока

1. Методические условия реализации учителем воспитательного потенциала уроков химии, биологии, географии. Разработка и утверждение плана проведения предметной недели по химии, биологии, географии.

Задания на межсекционный период

Разработать урок по химии, биологии, географии с целью воспитания у учащихся базовых национальных ценностей (по выбору) и разместить в сетевых сообществах.

Занятие № 6 (май)

Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022 – 2023 уч. год

1. Обмен опытом по проблеме «Современные образовательные технологии при обучении химии, биологии, географии»
2. Подведение итогов работы учителей над темами по самообразованию.
3. Задачи работы ШМО на 2022 - 2023 учебный год.

Задания на межсекционный период:

Предложить план работы ШМО на 2022-2023 учебный год