

АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения учителей
социально-гуманитарного цикла(истории, обществознания)
2021-2022учебный год

Цели анализа:

1. выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;
2. наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО.

Особая роль в условиях модернизации образования принадлежит методическим объединениям. Поэтому очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ.

В 2021-22 учебном году МО социально-гуманитарного цикла работало в составе 2 человек:

Л.Л. Алимсултанова – учитель истории, образование высшее, 2 категория;
З.И. Умарова – руководитель МО, учитель истории, образование.

В текущем учебном году деятельность ШМО строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021– 2022 учебный год.

Методическая тема школы «**Совершенствование методики преподавания предметов для повышения качества образования**».

Исходя из темы методического объединения учителей социально - гуманитарного цикла, были определены **задачи** МО, которые решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей ШМО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить мероприятия методического объединения с целью совершенствования

профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Таким образом, все рабочие программы соответствовали требованиям программ специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений. Программы были пройдены в полном объеме.

Учителями МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Педагоги работали над созданием фонда оценочных средств по предметам цикла. Создано большое количество презентаций к урокам. У всех учителей имеется необходимый материал для работы.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

Кроме этого рассматривались и другие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Переход обучения на СФГОС.
3. Проведение предметной недели, проведение внеклассной работы по предмету.
4. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
4. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
5. Изучение работы с мотивированными детьми.
6. Обобщение опыта работы со слабоуспевающими учениками.
7. Адаптация обучающихся 5 классов в среднем звене.
8. Создание фонда оценочных средств.

Вопросы, которые выносились на заседания МО, соответствовали целям и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. Также повышение квалификации шло через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Но следует сказать, что активность взаимопосещений снизилась, в силу объективных причин.

По результатам взаимопосещений и обсуждения вопросов состояния преподавания всех предметов цикла, а также самоанализов педагогической деятельности учителей, были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы с классом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- включать в урок связь теории с практикой, создание проблемных ситуаций.

На заседании МО был обобщен опыт работы учителей других предметных ШМО, например: учителя английского языка Джамбулатова И.А., который дал открытый урок по теме «Времена года» в 5-А кл. в рамках реализации обучения по ФГОС.

Гамриева Я.М.-учитель истории в 6-А классе, продемонстрировала свой опыт работы на уроке «Государства, оставшиеся раздробленными». в 7-А классе на