

Ахмедханова Р. А.

Приложение №1
к приказу Отдела образования
МКУ «Мари-Турекского муниципального района»
от 09.05.2022 года №

Определение уровня сформированности профессиональных компетенностей педагога

Анкета составлена по материалам В.Д. Шадрикова.

Цель: выявление уровня сформированности базовых компетенностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Анкета содержит 81 вопрос, отражающий шесть направлений базовых компетенностей педагога:

- личностные качества:
 - постановка целей и задач педагогической деятельности;
 - мотивация учебной деятельности;
- информационная компетенция:
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- компетенции в организации учебной деятельности.

Инструкции для педагогов: отметьте один из вариантов ответов.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Верите ли Вы в силы и возможности своих учеников?	+		
2	Умаете ли Вы находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития?	+		
3	Знакомы ли Вы с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся?	+		
4	Умаете ли Вы создавать благоприятные условия для каждого обучающегося?	+		
5	Готовы ли Вы поддерживать ученика, искать пути и методы, отслеживающие его успешность?	+		
6	Умаете ли Вы выявлять, развивать, поддерживать материальные и духовные интересы обучающихся?			+
7	Умаете ли Вы обеспечить успех в деятельности.			

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		Затрудняюсь ответить
		Да	Нет	
	обучающегося?			+
8	Владете ли Вы теоретическими знаниями по психологии, характеризующими индивидуальные особенности обучающихся?	+		
9	Умаете ли Вы составить письменную и устную характеристику обучающегося, отражающую разные аспекты его внутреннего мира?	+		
10	Разрабатываете ли Вы индивидуальные проекты на основе личных характеристик обучающихся?		+	
11	Учитываете ли Вы индивидуальные образовательные потребности учащихся?	+		
12	Умаете ли Вы раскрыть учебную деятельность учащихся обучения?			+
13	Готовите ли Вы в своей деятельности индивидуальные лично ориентированные задания обучающимся?	+		
14	Учитываете ли Вы мнение учащихся при оценивании?			+
15	Считаете ли Вы свою точку зрения единственно правильной?	+		
16	Готовы ли Вы гибко реагировать на изменения в обучении? Менять свою точку зрения?	+		
17	Знакомы ли Вам игры, мультимедиафильмы, популярные среди учащихся?	+		
18	Способны ли Вы анализировать свою педагогическую деятельность?			+
19	Читаете ли Вы газеты, журналы, книги по профессиональной деятельности?	+		
20	Умаете ли Вы найти выход из эмоционально напряженной ситуации?			+
21	Учитываете ли Вы поведение обучающихся при оценивании?	+		

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		Да	Нет	Затрудиться ответить
22	Известны ли Вам критерии оценок за учебные успехи учащихся?	+		
23	Сохраняете ли Вы спокойствие в трудных ситуациях?	+		
24	Верите ли Вы в собственные силы как педагога?			+
25	Обозначаете ли Вы ценности и ответственность педагогической деятельности?	+		
26	Позитивно ли Вы настроены на профессиональную деятельность?	+		
27	Присутствует ли у Вас желание эффективно работать?	+		
28	Считаете ли Вы себя профессионалом?		+	
29	Ищете ли Вы в собственной библиотеке методические материалы по ФГОС?	+		
30	Владете ли Вы способами перевода темы урока в учебную задачу?			+
31	Умаете ли Вы сформулировать цель урока согласно предложенной теме?	+		
32	Умаете ли Вы выбрать УУД, адекватные цели урока?	+		
33	Используете ли Вы знания по психологии в организации учебного процесса?	+		
34	Учитываете ли Вы возрастные особенности учащихся при формулировании цели и задач урока?			+
35	Учитываете ли индивидуальные особенности учащихся при организации познавательной деятельности?			+
36	Владете ли Вы методиками и приемами формирования позитивной мотивации к познавательной деятельности на уроке?			+
37	Умаете ли Вы создать ситуацию на уроке, позволяющую обучающемуся поверить в свои силы?	+		
38	Демонстрируете ли Вы учебные достижения учащихся	+		

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		Да	Нет	Загрузка все ответы
	родителям, одноклассникам?			
39	Владеете ли Вы знаниями современных достижений в области методики обучения?			+
40	Владеете ли Вы различными методами оценивания?	+		
41	Знакомы ли Вы с методическими рекомендациями по вопросам оценивания учебной деятельности?	+		
42	Считаете ли Вы педагогическое оценивание инструментом осознания обучающимися своих достижений и результатов?	+		
43	Умеете ли Вы показать роли и значения изучаемого материала для реализации личных планов ученика?			+
44	Способствует ли используемый Вами учебный материал для ориентации обучающихся в культуре?	+		
45	Учитываете ли Вы свои индивидуальные особенности в проектировании педагогической деятельности?	+		
46	Свободно ли Вы владеете учебным материалом?	+		
47	Умеете ли Вы сочетать теоретические знания с практикой?	+		
48	Умеете ли Вы позволить ученику возможность критического осмысления полученных знаний для объяснения социальных и природных явлений?	+		
49	Можете ли Вы решать олимпиадные задачи разного уровня?			+
50	Владеете ли Вы современными образовательными технологиями и методами преподавания?	+		
51	Формируете ли Вы банк своих методических находок?	+		
52	Используете ли Вы в своей практике информационные технологии?	+		
53	Знаете ли Вы методики и методы дистанционного обучения по ФГОС?	+		

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		Да	Нет	Затрудни- лось ответить
54	Имеется ли в собственной библиотеке методические рекомендации обучения по ФГОС?	+		
55	Не используете ли Вы знания психологии для организации учебного процесса?	+		
56	Учитываете ли Вы знания своих психологических особенностей в деятельности?	+		
57	Разрабатываете ли Вы индивидуальные проекты на основе индивидуальных характеристик учащихся?		+	
58	Не используете ли Вы индивидуальные задания для обучающихся? (с учетом их возможностей?)	+		
59	Умеете ли Вы самостоятельно вести поиск информации?	+		
60	Не используете ли Вы информационно-поисковые технологии для подготовки и проведения урока?	+		
61	Знакомы ли Вы с требованиями к составлению рабочей программы?	+		
62	Обязательно ли Вы разрабатываете рабочие программы?			+
63	Умеете ли Вы обосновать выбранные методы и средства обучения?	+		
64	Знакомы ли Вы с УМК, используемыми в школе?	+		
65	Обоснован ли выбор УМК в Вашей деятельности?	+		
66	Знаете ли Вы типичные педагогические ситуации, требующие участия педагога для своего решения?			+
67	Владете ли Вы набором репертуарных приемов действий для различных педагогических ситуаций?			+
68	Владете ли Вы набором знаний педагогических конфликтных ситуаций?			+
69	Способны ли Вы устанавливать учебные субъектные отношения? (сотрудничество, взаимопомощь)	+		
70	Обязательно ли Вы включаете поощряющий материал			

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		Да	Нет	За трудности ответить
	систему освоения обучающимися знаний?			+
71	Умеете ли Вы продемонстрировать практическое применение изучаемого материала?	+		
72	Умеете ли Вы перейти от педагогического оценивания к самооценке?			+
73	Знаете ли Вы, что подростки оценивают педагогическую деятельность?			+
74	Владете ли Вы различными методами оценивания и грамотно их применяете?			+
75	Владете ли Вы знаниями функции педагогической оценки?			+
76	Знаете ли Вы типичные трудности при изучении конкретных тем?	+		
77	Умеете ли Вы организовать поиск достоверной информации?	+		
78	Умеете ли Вы использовать навыки самооценки для построения информационной основы деятельности учителя, умеее определить, что ему не достает для решения задачи?			+
79	Умеете ли Вы использовать средства и методы обучения, адаптированные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам?			+
80	Умеете ли Вы организовать использование интеллектуальных операций, в которых решаемой задаче?			+
81	Знаете ли Вы систему заданий, учитывающих...			+

Тиховереева Я. М.

Приложение №1
к приказу Отдела образования
Урда-Марьяновского муниципального района
от «...» мая 2022 года №...

Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога

Анкета составлена по материалам В.Д. Шадрикова.

Цель: выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Анкета содержит 81 вопрос, отражающий шесть направлений базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и планирование педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетенция;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- компетентности в организации учебной деятельности.

Инструкция для педагогов: отметьте один из вариантов ответов.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Верите ли Вы в себя и в возможности своих учащихся?			+
2	Умеете ли Вы находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать и развивать сильные стороны?	+		
3	Знаете ли Вы и понимаете ли особенности обучающихся?		+	
4	Умеете ли Вы создавать «среду успеха» для каждого обучающегося?		+	
5	Готовы ли Вы поддерживать учащихся, искать пути и методы для развивающих решений?	+		
6	Умеете ли Вы выстраивать систему формирования материальных и духовных интересов обучающихся?			+
7	Умеете ли Вы обеспечить успех в деятельности?			

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа	
		Да	Нет
	обучающегося?		+
8	Видите ли Вы теоретическими знаниями по психологии, характеризующими индивидуальные особенности обучающихся?	+	
9	Умeste ли Вы составить письменную и устную характеристику обучающегося, отражающую разные аспекты его внутреннего мира?	+	
10	Разрабатываете ли Вы индивидуальные проекты на основе личных характеристик обучающихся?		+
11	Учитываете ли Вы индивидуальные образовательные потребности ученика?	+	
12	Умeste ли Вы раскрыть умения и навыки учащегося?		+
13	Реагируете ли Вы в своей педагогической деятельности лично ориентированные методы образования?	+	
14	Учитываете ли Вы мнение учащихся при оценивании?		+
15	Считаете ли Вы свою точку зрения единственно правильной?	+	
16	Готовы ли Вы гибко реагировать на желания, пожелания обучающихся? Менять свою точку зрения?	+	
17	Знакомы ли Вам игры, музыка, кинофильмы, популярные среди учащихся?	+	
18	Следите ли Вы за развитием своего педагогического мастерства?		+
19	Читаете ли Вы газеты, журналы, книги не по профилю профессиональной деятельности?	+	
20	Умeste ли Вы найти выход из эмоционально напряженной ситуации?	+	
21	Учитываете ли Вы поведение обучающихся при оценивании?	+	

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
22	Известны ли Вам критерии оценок за письменные и устные ответы?	+		
23	Сохраняете ли Вы спокойствие в трудных ситуациях?	+		
24	Верите ли Вы в собственные силы как педагога?	+		
25	Обозначаете ли Вы ценности и ответственность педагогической деятельности?	+		
26	Позитивно ли Вы настроены на профессиональную деятельность?	+		
27	Дружите ли Вы с «Твое желание эффективно работать»?	+		
28	Считаете ли Вы себя профессионалом?		+	
29	Имеется ли у Вас в собственной библиотеке методические материалы по ФГОС?	+		
30	Умаете ли Вы способами переводить темы урока в учебную задачу?			+
31	Умаете ли Вы сформулировать цель урока согласно предложенной теме?	+		
32	Умаете ли Вы выбрать УУД, адекватные цели урока?	+		
33	Используете ли Вы знания по психологии в организации учебного процесса?	-		
34	Учитываете ли Вы возрастные особенности учащихся при формулировании цели и задач урока?		+	
35	Учитываете ли вы индивидуальные особенности учащихся при организации познавательной деятельности?			+
36	Видите ли Вы методиками и приемами формирования познавательной мотивации к познавательной деятельности на уроке?			+
37	Умаете ли Вы создать ситуацию на уроке, позволяющую обучающемуся поверить в свои силы?	+		
38	Демонстрируете ли Вы учебные достижения учащихся?			+

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
	родителям, одноклассникам?			
39	Вводите ли Вы знаниями современных достижений в области методики обучения?			+
40	Вводите ли Вы различными методами оценивания?	+		
41	Знакомы ли Вы с методическими рекомендациями по вопросам оценивания учебной деятельности?	+		
42	Считаете ли Вы педагогическое оценивание инструментом освоения обучающимися своих достижений и недоработок?	+		
43	Умеете ли Вы подобрать роли и задания к учебным материалам для реализации личных планов ученика?			+
44	Способствует ли непосредственной Вам учебный материал для ориентации обучающихся в культуре?	+		
45	Учитываете ли Вы свои индивидуальные особенности в проектировании педагогической деятельности?			+
46	Свободно ли Вы вводите учебным материалом?	+		
47	Умеете ли Вы сочетать теоретические знания с практикой?	+		
48	Умеете ли Вы показать ученику возможность применения полученных знаний для объяснения социальных и природных явлений?	+		
49	Можете ли Вы решить олимпиадные задания данного уровня?			+
50	Владете ли Вы современными образовательными технологиями и методами преподавания?			+
51	Формируете ли Вы для своего методического опыта?	+		
52	Используете ли Вы в своей практике информационные технологии?	+		
53	Знаете ли Вы методики и методы, соответствующие обучению по ФГОС?	+		

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
54	Имеется ли в собственной библиотеке методические рекомендации обучения по ФГОС?	+		
55	Используете ли Вы знания психологии для организации учебного процесса?	+		
56	Учитываете ли Вы знания своих психологических особенностей в деятельности?	+		
57	Разрабатываете ли Вы индивидуальные задания для учащихся с учетом их личностных характеристик учащихся?		+	
58	Используете ли Вы индивидуальные задания для обучающихся? (с учетом их возможностей)	+		
59	Умеете ли Вы самостоятельно вести кабинет информатики?	+		
60	Используете ли Вы информационно-коммуникационные технологии для подготовки и проведения урока?	+		
61	Знакомы ли Вы с требованиями к составлению рабочей программы?	+		
62	Составляете ли Вы рабочие программы?			+
63	Умеете ли Вы обосновать выбранные методы и средства обучения?			+
64	Знакомы ли Вы с УМК, используемым в школе?	+		
65	Обоснован ли выбор УМК в Вашей деятельности?	+		
66	Знаете ли Вы типичные педагогические ситуации, требующие участия педагога для своего решения?	+		
67	Владете ли Вы набором речевых правил, используемых для различных педагогических ситуаций?			+
68	Владете ли Вы набором языковых и коммуникативных компетенций?			+
69	Способны ли Вы устанавливать субъект-субъектные отношения? (сотрудничество, взаимопомощь)	+		
70	Составляете ли Вы рабочие программы?			

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
	систему освоения обучающихся знаний?			+
71	Умее ли Вы продемонстрировать практическое применение изучаемого материала?	+		
72	Умее ли Вы перейти от педагогического оценивания к самооценке?	+		
73	Знаете ли Вы, что подлежаты оцениванию в не катогической деятельности?			+
74	Владете ли Вы различными методами оценивания и грамотно их применяете?			+
75	Владете ли Вы знаниями функций педагогической оценки?			+
76	Знаете ли Вы типичные трудности при изучении конкретных тем?	+		
77	Умее ли Вы организовать поиск дополнительной информации?	+		
78	Умее ли Вы использовать навыки самостоятельного исследования информационной основы деятельности учителя (уметь оповестить, чего ему недостает для решения задачи)?		+	
79	Умее ли Вы использовать различные методы обучения, адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их типичным характеристикам?			+
80	Умее ли Вы организовать выполнение интеллектуальных операций, адекватных решаемой задаче?			+
81	Знаете ли Вы систему интеллектуальных операций?			+