

Ахметжанова Р. А.

Приложение №1
Городу Орск образований
Челябинской области Нагорного района
от 15 мая 2023 года №

Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога

Анкета составлена по материалам В.Д. Шадрикова.

Цель: выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Анкета содержит 81 вопрос, отраженный пятью базовыми компетенциями педагога:

личностные качества;

построение целей и задач на основе личностной деятельности;

мотивация учебной деятельности;

информационные компетенции;

разработка программ педагогической деятельности и применение педагогических решений;

компетенции в организации учебной деятельности.

Инструмент для педагогов общего сценария вопросов анкеты.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		Верно	Неверно	Затрудни
1	Верите ли Вы в силу и возможность своего участия?	+		
2	Умееете ли Вы находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития?	+		
3	Знокомы ли Вы с индивидуальными возрастными особенностями обучающихся?	+		
4	Умееете ли Вы создавать условия для участия каждого обучающегося?	+		
5	Готовы ли Вы поддерживать участника, несмотря на его место в системе, отражающее его личность?	+		
6	Умееете ли Вы выслушивать интересы, нужды, заботы каждого обучающегося, налаживать интересы обучающихся?	+		
7	Умееете ли Вы обеспечить успех в деятельности?	+		

Варианты ответа

Затрудня

Не знаю

отвергну

+

7. Вопрос
обученностью?
8. Читаете ли Вы теоретические публикации по психологии, характеризующие индивидуальные особенности обучаемых?
9. Умеете ли Вы составить гипотетическую и частную характеристику обучаемого, отражающую различные аспекты его внутреннего мира?
10. Разрабатываете ли Вы индивидуальные проекты на основе личных характеристик обучаемых?
11. Читаете ли Вы публикации об образовании и воспитании, изобретениях учителей?
12. Умеете ли Вы раскрыть частную личностную сущность обучаемых?
13. Читаете ли Вы в своем педагогическом интересе личностно-ориентированные методы обучения?
14. Умеете ли Вы менять учеников при оценке их?
15. Считаете ли Вы свою точку зрения единственной и привильной?
16. Готовы ли Вы критически рецензировать публикации о обучаемых? Менять свою точку зрения?
17. Знакомы ли Вам игры, музыка, кинофильмы, популярные среди учащиков?
18. Способна ли Вы привлечь свою педагогическую деятельность?
19. Читаете ли Вы газеты, журналы, книги, не профильно, интересующими личность?
20. Умеете ли Вы найти тактическую макроинициативную ситуацию?
21. Умеете ли Вы повторять обучаемых для активизации?

Варианты ответа

№ н/п	Вопрос	Да +	Нет -	Не знаю ?	Ответить
22	Известно ли Вам критерии оценки за выполнение професиональной деятельности?	+	-	-	
23	Согласуете ли Вы способность в трудных ситуациях?	+	-	-	
24	Верите ли Вы в собственные способности (личность)?	+	-	-	
25	Особенности ли Вы исполнительской и ответственности, личностной ответственности?	+	-	-	
26	Понимаете ли Вы настроены на профессиональную деятельность?	+	-	-	
27	Приступаете ли Вы к работе эффективно?	+	-	-	
28	Считаете ли Вы себя профессионалом?	+	-	-	
29	Имеете ли Вы в личной библиотеке методические материалы по ФГОСУ?	+	-	-	
30	Вы можете ли Вы способами перевода темы урока в учебную тему?	+	-	-	
31	Умеете ли Вы сформулировать тему уроки согласно предметной теме?	+	-	-	
32	Умствуете ли Вы выбрать МУД, актуальные темы уроков?	+	-	-	
33	Используете ли Вы знания по психологии в организации учебного процесса?	+	-	-	
34	Учитываете ли Вы возрастные особенности учеников при формулировании целей и задач уроков?	+	-	-	
35	Учитываете ли Вы индивидуальные особенности учеников при организации познавательной деятельности?	+	-	-	
36	Умствуете ли Вы методиками и приемами формирования позитивной мотивации к познавательной деятельности на уроке?	+	-	-	
37	Умствуете ли Вы способом, что на уроке, подвигнув обучающихся поверить в свою силу?	+	-	-	
38	Демонстрируете ли Вы учебные достижения учеников	+	-	-	

Варианты ответа

№ вопр.	Вопрос	Затрудни- лся	Не зас- тавлен
38	Родители, одноклассникам?		
39	Пишете ли Вы эпиграфы современных поэтов и писателей?	+/-	+
40	Влияете ли Вы рекомендации педагога на практике?	+	
41	Знакомы ли Вы с методическими рекомендациями по мониторингу оценки учебной деятельности?	+	
42	Составляете ли Вы методическое описание инструментом оценения обучения? Имеется ли у вас пособие?	+	
43	Умеете ли Вы пользоваться родительскими и классовым методиками для реализации личных поголовьев ученика?	+	
44	Есть ли способствует ли используемый Вами учебный материал для ориентации обучающихся в культуре?	+	
45	Решаете ли Вы свои профессиональные задачи в процессе формирования педагогической компетенции?	+	
46	Свободно ли Вы пользоваться учебным материалом?	+	
47	Умеете ли Вы составлять теоретические языковые приложения?	+	
48	Умеете ли Вы пользоваться методикой оценки уровня достижимых знаний для обобщения сформированных природных явлений?	+	
49	Можете ли Вы решать оптимизационные задачи данного уровня?	+	
50	Влияете ли Вы современными образовательными технологиями и методами проектирования?	+	
51	Формируете ли Вы базу своих методических познаний?	+	
52	Используете ли Вы в своей практике информационную технологию?	+	
53	Думаете ли Вы о создании и использовании образовательного модуля по Физике?	+	

Варианты ответа

Без группы

Да / Нет / Да

Нет / Да / Да

Ответить

н/п	Вопрос	
54	Уместе ли в собственной обстановке методика рекомендации обучения по ФГОС?	+
55	Используете ли Вы видение педагогики для организации учебного процесса?	+
56	Решаете ли Вы задачи своего педагогического мастерства в личности?	+
57	Разработаете ли Вы инновационные проекты на основе личных характеристик учителя?	+
58	Используете ли Вы методическую базу для обучения (с учетом ПК возможностей)?	+
59	Уместе ли Вы с помощью системы подачи информации?	+
60	Используете ли Вы информационно-технологические средства подготовки и проведения уроков?	+
61	Знакомы ли Вы с требованиями к составлению рабочей программы?	+
62	Могут ли Вы разрабатывать рабочие программы?	+
63	Уместе ли Вы обосновать выбранные методы и способы обучения?	+
64	Знакомы ли Вы с УМК, используемыми в школе?	+
65	Обосновали выбор УМК в единой линейке?	+
66	Знаете ли Вы типичные педагогические ситуации, требующие участия педагога в своем решении?	+
67	Решаете ли Вы избранное решение проблем в новых условиях?	+
68	Вы можете ли пользоваться методами конфликтных ситуаций?	+
69	Успособлены ли Вы усвоившийся способ обучения, сочиняя (составляя, выдумывая)?	+
70	Успоминают ли Вы различные виды учебной мотивации?	+

Варианты ответа

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Затрудни лся	Не ве рию	Не отвечал
	Систему освоенных обученными линий?					
71	Умееете ли Вы проектировать и организовать практическое применение изучаемого материала?	+ +				
72	Умееете ли Вы перевести от логической определения к символьской?	+ +				
73	Можете ли Вы чисто логически определить в логической форме линии?	+ +				
74	Владеете ли Вы различными методами определения и применение их применяется?	+ +				
75	Владеете ли Вы линиями функции логической определенности?	+ +				
76	Можете ли Вы типичные трудности при изучении конкретных тем?	+ +				
77	Можете ли Вы организовать поиск дополнительной информации?	+ +				
78	Можете ли Вы использовать правила символьской логики для практической информационной системы логического обучения?	+ +				
79	Можете ли Вы использовать средства и методы обучения, основанные на логическом анализе, упрощении, сокращении логичности обучаемых, включая упрощение алгоритмов?	+ +				
80	Можете ли Вы организовать использование логических операций, и склонять логикой мышление?	+ +				
81	Можете ли Вы систему логической культуры развивать?	+ +				

Гильденба А.М.

Приложение №1
отражено в Отчете об оценке
Мура Марийского муниципального района
от 15 мая 2022 года №1

Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога

Анкета составлена по материалам В.Д. Нагибкою.

Цель: выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, по которым эффективно осуществляется педагогическую деятельность.

Анкета содержит 31 вопрос, отражающий пять направлений базовых компетентностей педагога:

- личностные качества;
- профессиональный и личностный образовательный потенциал;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ профессиональной деятельности и применение педагогических принципов;
- компетентность в организации учебной деятельности.

Инструкция для педагогов: отмечайтесь один из вариантов ответов.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа			Заполните
		Да	Нет	Не звучит	
1	Верите ли Вы в способность каждого студента учиться?				+
2	Умеете ли Вы находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, подчеркивать успешные侧面 (стремления)?				+
3	Умеете ли Вы с помощью личными методами подчеркивать особенности каждого обучающегося?				+
4	Умеете ли Вы создавать условия для успеха каждого обучающегося?				+
5	Согласны ли Вы подчеркивать ученические успехи, не оговаривая при этом недостатки каждого ученика?				+
6	Умеете ли Вы выстраивать систему формирования профессиональных и духовных интересов обучающихся?				+
7	Умеете ли Вы обеспечить успех в личностном развитии?				

Варианты ответа

Задумывался

Нет

Ответить

Вопрос

обучающегося?

+

Влияете ли Вы на восприятие учениками по методологии
характеристик, присущих обучению?

+

Умеете ли Вы составить насыщенную и убедительную характеристику обучаемого, отражающую разные
асpekты его внутреннего мира?

+

Разрабатываете ли Вы индивидуальные программы для обучения
личных характеристик обучаемого?

+

Учите ли Вы индивидуальные особенности личности
учеников?

+

Умеете ли Вы раскрыть учащемуся личностной сущность
ученика?

+

Решаете ли Вы в способе педагогической деятельности
личностно ориентированное методы образования?

+

Учите ли Вы мышление учеников при обучении?

+

Считаете ли Вы свою точку зрения единственной
правильной?

+

Стремитесь ли Вы к тому, чтобы проявить в вас как можно
больше обучаемых? Менять свою точку зрения?

+

Знакомы ли Вам творчество, музыка, кинофильмы, литература
среди учащихся?

+

Следите ли Вы за тем, каким образом ученики получают
информацию?

+

Читаете ли Вы газеты, журналы, книги не по профилю
профессиональной деятельности?

+

Умеете ли Вы анализировать профессиональную информацию
учеников?

+

Учите ли Вы поведение обучаемого сознательно
и целенаправленно?

+

Форматы ответа

Загружен
все

Да Нет

ответить

Вопрос	Да	Нет
22 Известны ли Вам критерии отбора заинтересованных участников ответа?	+	
23 Сокращаете ли Вы спокойствие в трудных ситуациях?	+	
24 Верите ли Вы в собственную силу как фактор?	+	
25 Удовлетворяете ли Вы личности и ответственности педагогической деятельности?	+	
26 Понимаете ли Вы настроение на профессиональную деятельность?	+	
27 Стремитесь ли Вы к совершенству профессии и профессиональному росту?	+	
28 Считаете ли Вы себя профессионалом?	+	
29 Имеете ли Вы в собственной библиотеке методические материалы по физике?	+	
30 Работаете ли Вы способами перевода темы урока в учебную практику?	+	
31 Имеете ли Вы форму проводить тему урока самостоятельно предложенной теме?	+	
32 Умеете ли Вы выбрать УМК, имеющие тему урока?	+	
33 Стремитесь ли Вы к выработке инновационного опыта в обучении учебного процесса?	+	
34 Учитываете ли Вы возрастные особенности учеников при формировании цели и задач урока?	+	
35 Учитываете ли Вы индивидуальные особенности учеников при организации личной самостоятельной деятельности?	+	
36 Влияетесь ли Вы методиками и приемами формирования личностной мотивации к познавательной деятельности на уроке?	+	
37 Умехаете ли Вы добиваться сформированности уроке, используя индивидуальный подход к ученикам поверить в свою силу?	+	
38 Демонстрируете ли Вы учебные достижения учеников	+	

Варианты ответа

Загрузить

Да Нет Соц.

Открыть

Родители, одноклассники?

39 Вы можете Вы использовать современных технологий в
области методики обучения?

+

40 Вы можете Вы разработать методики обучения?

+

41 Вы можете Вы с помощью языка программирования
разработать оценку учебной деятельности?

+

42 Считаете ли Вы педагогическое оценивание инструментом
объективации обучаемых свой достижений и
нострий?

+

43 Умеете ли Вы показать роли в классе на примерах
материала для реализации личных ценностей учеников?

+

44 Способствуете ли Вы развитию Вами учебной материала
для оценки обучаемых в культуре?

+

45 Учитываете ли Вы свои цели (учебные задачи) в
проектировании методической деятельности?

+

46 Свободно ли Вы выражаете учебный материалом?

+

47 Умеете ли Вы соединять теоретические знания с практикой?

+

48 Умеете ли Вы показать ученику возможность применения
изучаемых знаний для объяснения современных и
природных явлений?

+

49 Можете ли Вы решить организационные задачи урока
уровня?

+

50 Вы можете Вы современным образом использовать
технологии и методики проектирования?

+

51 Формируете ли Вы в своих классах мотивационную

+

52 Используете ли Вы в своей практике информационные
технологии?

+

53 Знаете ли Вы методики и методы социализации
обучения по физике?

+

Вариантъ ответа

Копрот

Затрудня

Да Нет Ясно

оформить

54. Имеете ли в собственной библиотеке методические рекомендации обучения по ФГОС?

+

55. Используете ли Вы знание психологии для организации учебного процесса?

+

56. Учите ли Вы знание своих психолого-педагогических способностей в деятельности?

+

57. Разрабатываете ли Вы индивидуальные программы для каждого ученика на основе его личных характеристик ученика?

+

58. Используете ли Вы индивидуальные знания для обучения? (с учетом их возможностей)

+

59. Часто ли Вы стимулируете учеников информацией?

+

60. Используете ли Вы информационно-исследовательский подход в подготовке и проведении уроков?

+

61. Знакомы ли Вы с требованиями к содержанию работой с информацией?

+

62. Часто ли Вы разрабатывают рабочие программы?

+

63. Умеете ли Вы обосновать выбранные методы и средства обучения?

+

64. Знакомы ли Вы с УМК, используемым в школе?

+

65. Обосновали ли выбор УМК в Вашей деятельности?

+

66. Часто ли Вы применять методики, используя различные способы участия педагогического коллектива.

+

67. Влияете ли Вы выбором репродуктивных правил, используемых для различных типов общественных единиц?

+

68. Влияете ли Вы выбором типов организаций, используемых для обучения?

+

69. Успособите ли Вы учащихся глубоко изучать основные положения? (содержание, взаимодействие)

+

70. Успособите ли Вы включить новый учебный материал

+

Барышины Ольга

Затрудни

Да Нет

юзь

ответить

систему освоенных обучающимся знаний?

+

71 Умееете ли Вы проектировать практическое применение изучаемого материала?

+

72 Умееете ли Вы перейти от научного языка к языку практики?

+

73 Знаете ли Вы, что получите окончание в педагогической специальности?

+

74 Знаете ли Вы различия между практической и теоретической практикой?

+

75 Знаете ли Вы виды и функции педагогической практики?

+

76 Знаете ли Вы типы профессиональной практики?

+

77 Умееете ли Вы организовать поиск дополнительной информации?

+

78 Умееете ли Вы использовать принципы поиска информации для построения информационной базы знаний учащихся? Умееете ли Вы определить, чтоому не хватает для решения задачи?

+

79 Умееете ли Вы полноценно использовать методы обучения, используя посещение музеев, архивов, выставок, галерей, поисковые технологии обучающихся, их познанием, знаниями?

+

80 Умееете ли Вы организовать практическое применение интеллектуальных операций, логических решений задач?

+

81 Знаете ли Вы систему интеллектуальных операций?

+