

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3 С. ГЕХИ
ИМ. А-Х. КАДЫРОВА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора

_____ П.С.Магазиева

Приказ № 113 -од от 16.09.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

16.09.2025 г. № _____

с. Гехи

**о графике контрольных
мероприятий в системе оценки
достижения планируемых
результатов по основным
общеобразовательным
программам МБОУ «СОШ №3 с.
Гехи им. А-Х.Кадырова »**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок составления, согласования, утверждения и внесения изменений в график контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам (далее- Положение) в МБОУ «СОШ №3 с.Гехи им. А-Х.Кадырова» (далее- ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 г. N 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

- методическими рекомендациями по системе оценки достижений планируемых предметных результатов по соответствующим предметам <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>;

- методическими пособиями о достижении метапредметных результатов в рамках изучения учебных предметов <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>;

- методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>;

- письмом Минобрнауки ЧР от 12 сентября 2025 г. №1749/07-43 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся образовательных организаций ЧР, реализующих общеобразовательные программы»

- Уставом МБОУ «СОШ №3 с.Гехи им. А-Х.Кадырова» (полное название ОО).

1.3. График контрольных мероприятий разрабатывается в целях:

- системного контроля образовательных результатов обучающихся;
- обеспечения равномерного распределения нагрузки на обучающихся;
- недопущения дублирования оценочных процедур;
- координации работы учителей-предметников и администрации ОО;
- обеспечения открытости информации о проведении контрольных и диагностических мероприятий.

1.4. Контрольные мероприятия включают:

- федеральные оценочные процедуры: Государственная итоговая аттестация (Основной государственный экзамен и Единый государственный

экзамен), Национальные сопоставительные исследования качества общего образования, Всероссийские проверочные работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;

- региональные оценочные процедуры;
- оценочные процедуры, проводимые ОО: тематическая контрольная работа, четвертная (триместровая, полугодовая) контрольная работа, комплексная контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, изложение, годовая контрольная работа.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Федеральные оценочные процедуры - мероприятия по оценке качества образования, проводимые на основании нормативных правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), с целью осуществления мониторинга единства образовательного пространства, качества и соответствия освоения основных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

К таким процедурам относятся:

- Государственная итоговая аттестация (Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен)¹,
- Мероприятия по оценке качества образования²:

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,

Всероссийские проверочные работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

Региональные оценочные процедуры - процедуры оценки качества образования, организуемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, согласованные с Рособрнадзором³.

Оценочные процедуры, проводимые ОО - внутренние процедуры оценки образовательных достижений, организуемые непосредственно ОО в рамках образовательных программ и локально-нормативного акта, определяющего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.⁴ Оценочные процедуры в зависимости от целей проведения делятся на:

Диагностические работы - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или

¹ ч. 4, 5 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

² Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. N 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

³ п. 3.2 ч. 3 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

⁴ п. 10. Ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения. Не являются формой контроля. По итогам проведения диагностических работ отметки обучающимся не выставляются, результаты используются исключительно в целях анализа и дальнейшей коррекции образовательного процесса.

Контрольные работы - форма контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый) на уровне начального общего образования; от одного до двух уроков - не более чем 45 минут каждый на уровне основного и среднего общего образования.

Формы контрольных работ, проводимых в рамках реализации основных общеобразовательных программ по основным предметам учебного плана:

Тематическая контрольная работа - это форма письменной проверки результатов обучения, проводимая по завершении изучения темы или раздела учебного курса с целью определения уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

Четвертная (триместровая, полугодовая) контрольная работа - форма письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце соответствующего учебного периода с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования данная работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), а на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

Комплексная контрольная работа - формой письменной проверки результатов обучения, включающая задания из различных разделов предмета и (или) предметов и направленная на проверку способности обучающихся применять знания комплексно в межпредметных и практических ситуациях, в том числе с элементами функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, цифровой, финансовой). На уровне начального общего образования такая работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут). Комплексная

контрольная работа проводится по инициативе администрации не реже одного раза в два года.

Контрольный диктант - письменная работа, направленная на проверку орфографической и пунктуационной грамотности, а также сформированности навыков письма, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

Изложение - письменная работа, предполагающая воспроизведение содержания прослушанного или прочитанного текста с сохранением логики и последовательности изложения, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

Сочинение - творческая письменная работа, направленная на развитие умения строить связное высказывание, выражать мысли, аргументировать и использовать языковые средства в соответствии с замыслом, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

Годовая контрольная работа - форма письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце учебного года в рамках промежуточной аттестации с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования данная работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), а на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

Формы диагностических работ, проводимых в рамках реализации основных общеобразовательных программ по основным предметам учебного плана:

Стартовая диагностическая работа - это форма проверки, проводимая в начале учебного года или в начале изучения нового предмета с целью выявления исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Данный вид работы носит диагностический характер и не оценивается отметками, не является контрольной работой.

2. Порядок составления, согласования, утверждения и внесения изменений в график контрольных мероприятий

2.1. Разработку графика контрольных мероприятий осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Учителя-предметники в установленные сроки представляют информацию о планируемых контрольных мероприятиях.

2.2. График контрольных мероприятий утверждается приказом директора, публикуется на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в установленные сроки (не позднее 25 сентября текущего учебного года) и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. График контрольных мероприятий составляется по датам в программе Microsoft Excel или Microsoft Word согласно прилагаемой форме, приложение 1.

2.4. Порядок внесения контрольных мероприятий в график:

2.4.1. Заместитель директора по УВР вносит в график контрольные мероприятия в следующем порядке:

- федеральные контрольные мероприятия, расписание которых опубликовано на момент составления графика (например, ВПР, ГИА);
- региональные контрольные мероприятия, согласованные с Рособрнадзором;
- комплексные работы по функциональной грамотности и (или) оценке уровня достижения предметных и метапредметных результатов, проводимые в рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

2.4.2. Совместно с учителями в график вносятся:

- годовые контрольные работы, проводимые в рамках промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана со 2 по 11 классы (за исключением русского языка и математики в 4–8 и 10 классах). По учебным предметам, по которым на основе случайной выборки проводится ВПР, годовая контрольная работа в соответствующем классе не проводится;
- стартовые диагностические работы (перечень предметов и классов определяется ОО самостоятельно);
- тематические, четвертные, триместровые/полугодовые контрольные работы, предусмотренные рабочими программами.

2.5. В случае превышения объема контрольных мероприятий более 10% от общего учебного времени, отводимого на изучение предмета, или при дублировании контрольных процедур (например, ВПР и тематическая контрольная работа) перечень мероприятий подлежит корректировке.

2.6. При составлении графика необходимо учитывать:

- а) объем времени, затрачиваемого на контрольные мероприятия, не превышает 10% от общего объема учебного времени, выделенного на предмет;
- б) не допускается проведение процедур на первом и последнем уроках (кроме предметов с 1 часом в неделю, если этот час стоит первым или последним);
- в) для обучающихся одного класса не проводится более одной процедуры в день;
- г) исключается дублирование и проведение «предварительных контрольных работ» перед основными процедурами;
- д) после проведения процедуры обязательно предусматриваются этапы: проверка работ, формирование массива результатов, анализ учителем, разбор ошибок, коррекция знаний.

2.7. График может быть скорректирован в случае изменений учебного плана или при участии ОО в дополнительных исследованиях качества образования.

2.8. При корректировке сохраняются требования пункта 2.4 настоящего Положения.

2.9. Все изменения утверждаются приказом директора.

2.10. Актуальная версия графика публикуется на сайте ОО в разделе «Сведения об образовательной организации».

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора.

3.2. Все педагогические работники обязаны соблюдать требования Положения.

3.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по УР.

Приложение 1

**График
оценочных процедур в 1—11-х классах**

Уровень	Учебный предмет/предмет оценки	Планируемая дата проведения оценочной процедуры				всего оценочн. процедур	% от общего кол-ва часов
		Четверть					
		I	II	III	IV		
Начальное общее образование							
1-й класс							
Региональные оценочные процедуры	Исследование готовности первоклассников к обучению						
Оценочные процедуры по инициативе школы	Математика						
	Русский язык						
	Родной язык (чеченский)						
	Родная литература (чеченская)						
	Литературное чтение						
	Окружающий мир						
	Труд (технология)						
	Изобразительное искусство						
	Музыка						
	Физическая культура						
2-й класс							
Региональные оценочные процедуры	Комплексная региональная проверочная работа						
Оценочные	Математика						

процедуры по инициативе школы	Русский язык						
	Родной язык (русский)						
	Родная литература (чеченская)						
	Литературное чтение						
	Окружающий мир						
	Иностранный язык (английский)						
	Труд (технология)						
	Изобразительное искусство						
	Музыка						
	Физическая культура						

3-й класс

Региональные оценочные процедуры	Комплексная региональная проверочная работа						
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык						
	Родной язык (чеченский)						
	Родная литература (чеченская)						
	Литературное чтение						
	Математика						
	Окружающий мир						
	Иностранный язык (английский)						
	Труд (технология)						
	Изобразительное искусство						
	Музыка						
	Физическая культура						

4-й класс

Федеральные оценочные процедуры — ВПП	Русский язык						
	Математика						
	Окружающий мир						
Региональные оценочные процедуры	Комплексная региональная проверочная работа						
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык						
	Родной язык (чеченский)						
	Родная литература (чеченская)						
	Литературное чтение						
	Математика						
	Окружающий мир						
	Иностранный язык (английский)						
	Труд (технология)						
	Изобразительное искусство						
	Музыка						
	Физическая культура						
	ОРКСЭ						

Основное общее образование

5-й класс

Федеральные оценочные процедуры — ВПП	Русский язык						
	Математика						
	Биология						
	История						
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык						
	Родной язык (чеченский)						
	Литература						

	Родная литература (чеченская)						
	Математика						
	Биология						
	Иностранный язык (английский)						
	История						
	ОДНКНР						
	География						
	Изобразительное искусство						
	Музыка						
	Физическая культура						
	Труд (технология)						
6-й класс							
Федеральные оценочные процедуры — ВПП	Русский язык						
	Математика						
	Предмет на основе случайного выбора: история, обществознание						
	Предмет на основе случайного выбора: биология, география						
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык						
	Родной язык (чеченский)						
	Литература						
	Родная литература (чеченская)						
	Математика						
	Биология						
	Иностранный язык (английский)						
	История						

	ОДНКНР						
	Обществознание						
	География						
	Изобразительное искусство						
	Музыка						
	Физическая культура						
	Труд (технология)						
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности						
7-й класс							
Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык						
	Математика						
	Предмет на основе случайного выбора: история, география, обществознание						
	Предмет на основе случайного выбора: биология, физика						
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык						
	Родной язык (чеченский)						
	Литература						
	Родная литература (чеченская)						
	Математика						
	Информатика						
	Физика						
	Биология						
	Иностранный язык (английский)						
	История						

	Обществознание						
	География						
	Изобразительное искусство						
	Музыка						
	Физическая культура						
	Труд (технология)						
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности						
8-й класс							
Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык						
	Математика						
	Предмет на основе случайного выбора: история, география, обществознание						
	Предмет на основе случайного выбора: биология, физика, химия						
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык						
	Родной язык (чеченский)						
	Литература						
	Родная литература (чеченская)						
	Математика						
	Информатика						
	Физика						
	Биология						
	Химия						
	Иностранный язык (английский)						

	История						
	Обществознание						
	География						
	Музыка						
	Физическая культура						
	ОБЗР						
	Труд (технология)						
9-й класс							
Федеральные оценочные процедуры	Итоговое собеседование						
Региональные оценочные процедуры	Комплексная региональная проверочная работа						
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык						
	Родной язык (чеченский)						
	Литература						
	Чеченская литература						
	Математика						
	Информатика						
	Физика						
	Биология						
	Химия						
	Иностранный язык (английский)						
	История						
	Обществознание						
	География						
	Физическая культура						
	ОБЗР						
	Труд (технология)						

Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов						
Среднее общее образование							
10-й класс							
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык						
	Литература						
	Математика						
	Чеченский язык						
	Чеченская литература						
	Иностранный язык (английский)						
	Информатика						
	История						
	Химия						
	Физика						
	Обществознание						
	География						
	Биология						
	ОБЗР						
	Физическая культура						
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Письменная работа на межпредметной основе для проверки функциональной грамотности						
	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованн						

	ой) частью для проверки цифровой грамотности						
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов						
11-й класс							
Федеральные оценочные процедуры	Итоговое сочинение (изложение)						
Региональные оценочные процедуры	Комплексная региональная проверочная работа						
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык						
	Литература						
	Математика						
	Чеченский язык						
	Чеченская литература						
	Иностранный язык (английский)						
	Информатика						
	История						
	Химия						
	Физика						
	Обществознание						
	География						
	Биология						
	ОБЗР						
	Физическая культура						