

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №3 С. ГЕХИ  
ИМ. А-Х. КАДЫРОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора**

**П.С.Магазиева**

**Приказ № 113 -од от 16.09.2025г.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**16.09.2025 г.**

**№**

**с. Гехи**

**о графике контрольных  
мероприятий в системе оценки  
достижения планируемых  
результатов по основным  
общеобразовательным  
программам МБОУ «СОШ №3 с.  
Гехи им. А-Х.Кадырова »**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок составления, согласования, утверждения и внесения изменений в график контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам (далее- Положение) в МБОУ «СОШ №3 с.Гехи им. А-Х.Кадырова» (далее- ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 г. N 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

- методическими рекомендациями по системе оценки достижений планируемых предметных результатов по соответствующим предметам <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendacii/>;

- методическими пособиями о достижении метапредметных результатов в рамках изучения учебных предметов <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendacii/>;

- методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendacii/>;

- письмом Минобрнауки ЧР от 12 сентября 2025 г. №1749/07-43 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся образовательных организаций ЧР, реализующих общеобразовательные программы»

- Уставом МБОУ «СОШ №3 с.Гехи им. А-Х.Кадырова» (полное название ОО).

1.3. График контрольных мероприятий разрабатывается в целях:

- системного контроля образовательных результатов обучающихся;
- обеспечения равномерного распределения нагрузки на обучающихся;
- недопущения дублирования оценочных процедур;
- координации работы учителей-предметников и администрации ОО;
- обеспечения открытости информации о проведении контрольных и диагностических мероприятий.

1.4. Контрольные мероприятия включают:

- федеральные оценочные процедуры: Государственная итоговая аттестация (Основной государственный экзамен и Единый государственный

экзамен), Национальные сопоставительные исследования качества общего образования, Всероссийские проверочные работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;

- региональные оценочные процедуры;

- оценочные процедуры, проводимые ОО: тематическая контрольная работа, четвертная (триместровая, полугодовая) контрольная работа, комплексная контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, изложение, годовая контрольная работа.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Федеральные оценочные процедуры** - мероприятия по оценке качества образования, проводимые на основании нормативных правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), с целью осуществления мониторинга единства образовательного пространства, качества и соответствия освоения основных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

К таким процедурам относятся:

- Государственная итоговая аттестация (Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен)<sup>1</sup>,

- Мероприятия по оценке качества образования<sup>2</sup>:

*Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,*

*Всероссийские проверочные работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.*

**Региональные оценочные процедуры** - процедуры оценки качества образования, организуемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, согласованные с Рособрнадзором<sup>3</sup>.

**Оценочные процедуры, проводимые ОО** - внутренние процедуры оценки образовательных достижений, организуемые непосредственно ОО в рамках образовательных программ и локально-нормативного акта, определяющего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.<sup>4</sup> Оценочные процедуры в зависимости от целей проведения делятся на:

**Диагностические работы** - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или

<sup>1</sup> ч. 4, 5 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>2</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. N 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

<sup>3</sup> п. 3.2 ч. 3 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>4</sup> п. 10. Ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения. Не являются формой контроля. По итогам проведения диагностических работ отметки обучающимся не выставляются, результаты используются исключительно в целях анализа и дальнейшей коррекции образовательного процесса.

**Контрольные работы** - форма контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый) на уровне начального общего образования; от одного до двух уроков - не более чем 45 минут каждый на уровне основного и среднего общего образования.

**Формы контрольных работ, проводимых в рамках реализации основных общеобразовательных программ по основным предметам учебного плана:**

**Тематическая контрольная работа** - это форма письменной проверки результатов обучения, проводимая по завершении изучения темы или раздела учебного курса с целью определения уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

**Четвертная (триместровая, полугодовая) контрольная работа** - форма письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце соответствующего учебного периода с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования данная работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), а на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

**Комплексная контрольная работа** - формой письменной проверки результатов обучения, включающая задания из различных разделов предмета и (или) предметов и направленная на проверку способности обучающихся применять знания комплексно в межпредметных и практических ситуациях, в том числе с элементами функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, цифровой, финансовой). На уровне начального общего образования такая работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут). Комплексная

контрольная работа проводится по инициативе администрации не реже одного раза в два года.

**Контрольный диктант** - письменная работа, направленная на проверку орфографической и пунктуационной грамотности, а также сформированности навыков письма, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

**Изложение** - письменная работа, предполагающая воспроизведение содержания прослушанного или прочитанного текста с сохранением логики и последовательности изложения, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

**Сочинение** - творческая письменная работа, направленная на развитие умения строить связное высказывание, выражать мысли, аргументировать и использовать языковые средства в соответствии с замыслом, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

**Годовая контрольная работа** - форма письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце учебного года в рамках промежуточной аттестации с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования данная работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), а на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

**Формы диагностических работ, проводимых в рамках реализации основных общеобразовательных программ по основным предметам учебного плана:**

**Стартовая диагностическая работа** - это форма проверки, проводимая в начале учебного года или в начале изучения нового предмета с целью выявления исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Данный вид работы носит диагностический характер и не оценивается отметками, не является контрольной работой.

## **2. Порядок составления, согласования, утверждения и внесения изменений в график контрольных мероприятий**

2.1. Разработку графика контрольных мероприятий осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Учителя-предметники в установленные сроки представляют информацию о планируемых контрольных мероприятиях.

2.2. График контрольных мероприятий утверждается приказом директора, публикуется на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в установленные сроки (не позднее 25 сентября текущего учебного года) и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. График контрольных мероприятий составляется по датам в программе Microsoft Excel или Microsoft Word согласно прилагаемой форме, приложение 1.

## 2.4. Порядок внесения контрольных мероприятий в график:

2.4.1. Заместитель директора по УВР вносит в график контрольные мероприятия в следующем порядке:

- федеральные контрольные мероприятия, расписание которых опубликовано на момент составления графика (например, ВПР, ГИА);
- региональные контрольные мероприятия, согласованные с Рособрнадзором;
- комплексные работы по функциональной грамотности и (или) оценке уровня достижения предметных и метапредметных результатов, проводимые в рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

2.4.2. Совместно с учителями в график вносятся:

- годовые контрольные работы, проводимые в рамках промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана со 2 по 11 классы (за исключением русского языка и математики в 4–8 и 10 классах). По учебным предметам, по которым на основе случайной выборки проводится ВПР, годовая контрольная работа в соответствующем классе не проводится;
- стартовые диагностические работы (перечень предметов и классов определяется ОО самостоятельно);
- тематические, четвертные, триместровые/полугодовые контрольные работы, предусмотренные рабочими программами.

2.5. В случае превышения объема контрольных мероприятий более 10% от общего учебного времени, отводимого на изучение предмета, или при дублировании контрольных процедур (например, ВПР и тематическая контрольная работа) перечень мероприятий подлежит корректировке.

2.6. При составлении графика необходимо учитывать:

- а) объем времени, затрачиваемого на контрольные мероприятия, не превышает 10% от общего объема учебного времени, выделенного на предмет;
- б) не допускается проведение процедур на первом и последнем уроках (кроме предметов с 1 часом в неделю, если этот час стоит первым или последним);
- в) для обучающихся одного класса не проводится более одной процедуры в день;
- г) исключается дублирование и проведение «предварительных контрольных работ» перед основными процедурами;
- д) после проведения процедуры обязательно предусматриваются этапы: проверка работ, формирование массива результатов, анализ учителем, разбор ошибок, коррекция знаний.

2.7. График может быть скорректирован в случае изменений учебного плана или при участии ОО в дополнительных исследованиях качества образования.

2.8. При корректировке сохраняются требования пункта 2.4 настоящего Положения.

2.9. Все изменения утверждаются приказом директора.

2.10. Актуальная версия графика публикуется на сайте ОО в разделе «Сведения об образовательной организации».

### **3. Заключительные положения**

- 3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора.
- 3.2. Все педагогические работники обязаны соблюдать требования Положения.
- 3.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по УР.

## Приложение 1

### График оценочных процедур в 1—11-х классах

| Уровень                                 | Учебный предмет/предмет оценки                     | Планируемая дата проведения оценочной процедуры |    |     |    | всего оценочн. процедур | % от общего кол-ва часов |  |  |  |
|---|--|---|----|-----|----|-------------------------|--------------------------|--|--|--|
|   |  | Четверть  |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
|   |  | I   | II | III | IV |                         |                          |  |  |  |
| <b>Начальное общее образование</b>      |  |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
| <b>1-й класс</b>                        |  |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
| Региональные оценочные процедуры        | Исследование готовности первоклассников к обучению |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Математика   |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
|   | Русский язык                                       |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
|   | Родной язык (чеченский)                            |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
|   | Родная литература (чеченская )                     |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
|   | Литературное чтение                                |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
|   | Окружающий мир                                     |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
|   | Труд (технология)                                  |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
|   | Изобразительное искусство                          |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
|   | Музыка   |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
| <b>2-й класс</b>                        |  |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
| Региональные оценочные процедуры        | Комплексная региональная проверочная работа        |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |
| Оценочные                               | Математика   |   |    |     |    |                         |                          |  |  |  |

|                                     |                                   |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| процедуры<br>по инициативе<br>школы | Русский язык                      |  |  |  |  |  |  |
|                                     | Родной язык<br>(русский)          |  |  |  |  |  |  |
|                                     | Родная литература<br>(чеченская ) |  |  |  |  |  |  |
|                                     | Литературное<br>чтение            |  |  |  |  |  |  |
|                                     | Окружающий мир                    |  |  |  |  |  |  |
|                                     | Иностранный язык<br>(английский)  |  |  |  |  |  |  |
|                                     | Труд (технология)                 |  |  |  |  |  |  |
|                                     | Изобразительное<br>искусство      |  |  |  |  |  |  |
|                                     | Музыка                            |  |  |  |  |  |  |
|                                     | Физическая<br>культура            |  |  |  |  |  |  |

### 3-й класс

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Оценочные<br>процедуры<br>по инициативе<br>школы | Комплексная<br>региональная<br>проверочная работа |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык                                      |  |  |  |  |  |  |
|  | Родной язык<br>(чеченский)                        |  |  |  |  |  |  |
|  | Родная литература<br>(чеченская )                 |  |  |  |  |  |  |
|  | Литературное<br>чтение                            |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика  |  |  |  |  |  |  |
|  | Окружающий мир                                    |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык<br>(английский)                  |  |  |  |  |  |  |
|  | Труд (технология)                                 |  |  |  |  |  |  |
|  | Изобразительное<br>искусство                      |  |  |  |  |  |  |

### 4-й класс

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Федеральные оценочные процедуры — ВПР   | Русский язык                                |  |  |  |  |  |  |
|   | Математика                                  |  |  |  |  |  |  |
|   | Окружающий мир                              |  |  |  |  |  |  |
| Региональные оценочные процедуры        | Комплексная региональная проверочная работа |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Русский язык                                |  |  |  |  |  |  |
|   | Родной язык (чеченский)                     |  |  |  |  |  |  |
|   | Родная литература (чеченская )              |  |  |  |  |  |  |
|   | Литературное чтение                         |  |  |  |  |  |  |
|   | Математика                                  |  |  |  |  |  |  |
|   | Окружающий мир                              |  |  |  |  |  |  |
|   | Иностранный язык (английский)               |  |  |  |  |  |  |
|   | Труд (технология)                           |  |  |  |  |  |  |
|   | Изобразительное искусство                   |  |  |  |  |  |  |
|   | Музыка                                      |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Физическая культура                         |  |  |  |  |  |  |
|   | ОРКСЭ                                       |  |  |  |  |  |  |

### **Основное общее образование**

#### **5-й класс**

|   |                         |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Федеральные оценочные процедуры — ВПР   | Русский язык            |  |  |  |  |  |  |
|   | Математика              |  |  |  |  |  |  |
|   | Биология                |  |  |  |  |  |  |
|   | История                 |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Русский язык            |  |  |  |  |  |  |
|   | Родной язык (чеченский) |  |  |  |  |  |  |
|   | Литература              |  |  |  |  |  |  |

|  |                                   |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | Родная литература<br>(чеченская ) |  |  |  |  |  |
|  | Математика                        |  |  |  |  |  |
|  | Биология                          |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык<br>(английский)  |  |  |  |  |  |
|  | История                           |  |  |  |  |  |
|  | ОДНКНР                            |  |  |  |  |  |
|  | География                         |  |  |  |  |  |
|  | Изобразительное<br>искусство      |  |  |  |  |  |
|  | Музыка                            |  |  |  |  |  |
|  | Физическая<br>культура            |  |  |  |  |  |
|  | Труд (технология)                 |  |  |  |  |  |

#### **6-й класс**

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Федеральные<br>оценочные<br>процедуры —<br>ВПР   | Русский язык  |  |  |  |  |  |
|  | Математика  |  |  |  |  |  |
|  | Предмет на основе<br>случайного выбора:<br>история,<br>обществознание |  |  |  |  |  |
|  | Предмет на основе<br>случайного выбора:<br>биология, география        |  |  |  |  |  |
| Оценочные<br>процедуры<br>по инициативе<br>школы | Русский язык  |  |  |  |  |  |
|  | Родной язык<br>(чеченский)  |  |  |  |  |  |
|  | Литература  |  |  |  |  |  |
|  | Родная литература<br>(чеченская )                                     |  |  |  |  |  |
|  | Математика  |  |  |  |  |  |
|  | Биология  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык<br>(английский)                                      |  |  |  |  |  |
|  | История   |  |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
|   | ОДНКНР  |  |  |  |  |  |
|   | Обществознание  |  |  |  |  |  |
|   | География   |  |  |  |  |  |
|   | Изобразительное искусство   |  |  |  |  |  |
|   | Музыка  |  |  |  |  |  |
|   | Физическая культура   |  |  |  |  |  |
|   | Труд (технология)   |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП | Письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности |  |  |  |  |  |
| <b>7-й класс</b>  |   |  |  |  |  |  |
| Федеральные оценочные процедуры — ВПР                     | Русский язык  |  |  |  |  |  |
|   | Математика  |  |  |  |  |  |
|   | Предмет на основе случайного выбора: история, география, обществознание         |  |  |  |  |  |
|   | Предмет на основе случайного выбора: биология, физика                           |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе школы                   | Русский язык  |  |  |  |  |  |
|   | Родной язык (чеченский)   |  |  |  |  |  |
|   | Литература  |  |  |  |  |  |
|   | Родная литература (чеченская )  |  |  |  |  |  |
|   | Математика  |  |  |  |  |  |
|   | Информатика   |  |  |  |  |  |
|   | Физика  |  |  |  |  |  |
|   | Биология  |  |  |  |  |  |
|   | Иностранный язык (английский)   |  |  |  |  |  |
|   | История   |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   | Обществознание   |  |  |  |  |  |
|   | География  |  |  |  |  |  |
|   | Изобразительное искусство  |  |  |  |  |  |
|   | Музыка   |  |  |  |  |  |
|   | Физическая культура  |  |  |  |  |  |
|   | Труд (технология)  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП | Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью для проверки цифровой грамотности |  |  |  |  |  |
| <b>8-й класс</b>  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральные оценочные процедуры — ВПР                     | Русский язык   |  |  |  |  |  |
|   | Математика   |  |  |  |  |  |
|   | Предмет на основе случайного выбора: история, география, обществознание                                      |  |  |  |  |  |
|   | Предмет на основе случайного выбора: биология, физика, химия   |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе школы                   | Русский язык   |  |  |  |  |  |
|   | Родной язык (чеченский)  |  |  |  |  |  |
|   | Литература   |  |  |  |  |  |
|   | Родная литература (чеченская )   |  |  |  |  |  |
|   | Математика   |  |  |  |  |  |
|   | Информатика  |  |  |  |  |  |
|   | Физика   |  |  |  |  |  |
|   | Биология   |  |  |  |  |  |
|   | Химия  |  |  |  |  |  |
|   | Иностранный язык (английский)  |  |  |  |  |  |

|  |                     |  |  |  |  |  |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|
|  | История             |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание      |  |  |  |  |  |
|  | География           |  |  |  |  |  |
|  | Музыка              |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура |  |  |  |  |  |
|  | ОБЗР                |  |  |  |  |  |
|  | Труд (технология)   |  |  |  |  |  |

### **9-й класс**

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Федеральные оценочные процедуры         | Итоговое собеседование                      |  |  |  |  |  |
| Региональные оценочные процедуры        | Комплексная региональная проверочная работа |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Русский язык                                |  |  |  |  |  |
|   | Родной язык (чеченский)                     |  |  |  |  |  |
|   | Литература                                  |  |  |  |  |  |
|   | Чеченская литература                        |  |  |  |  |  |
|   | Математика                                  |  |  |  |  |  |
|   | Информатика                                 |  |  |  |  |  |
|   | Физика                                      |  |  |  |  |  |
|   | Биология                                    |  |  |  |  |  |
|   | Химия                                       |  |  |  |  |  |
|   | Иностранный язык (английский)               |  |  |  |  |  |
|   | История                                     |  |  |  |  |  |
|   | Обществознание                              |  |  |  |  |  |
|   | География                                   |  |  |  |  |  |
|   | Физическая культура                         |  |  |  |  |  |
|   | ОБЗР  |  |  |  |  |  |
|   | Труд (технология)                           |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП | Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов |  |  |  |  |  |  |
| <b>Среднее общее образование</b>                          |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>10-й класс</b>   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе школы                   | Русский язык   |  |  |  |  |  |  |
|   | Литература   |  |  |  |  |  |  |
|   | Математика   |  |  |  |  |  |  |
|   | Чеченский язык   |  |  |  |  |  |  |
|   | Чеченская литература   |  |  |  |  |  |  |
|   | Иностранный язык (английский)  |  |  |  |  |  |  |
|   | Информатика  |  |  |  |  |  |  |
|   | История  |  |  |  |  |  |  |
|   | Химия  |  |  |  |  |  |  |
|   | Физика   |  |  |  |  |  |  |
|   | Обществознание   |  |  |  |  |  |  |
|   | География  |  |  |  |  |  |  |
|   | Биология   |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП | ОБЗР   |  |  |  |  |  |  |
|   | Физическая культура  |  |  |  |  |  |  |
|   | Письменная работа на межпредметной основе для проверки функциональной грамотности                              |  |  |  |  |  |  |
|   | Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованн   |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   | ой) частью для проверки цифровой грамотности   |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП | Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов |  |  |  |  |  |
| <b>11-й класс</b>   |  |  |  |  |  |  |
| Федеральные оценочные процедуры                           | Итоговое сочинение (изложение)   |  |  |  |  |  |
| Региональные оценочные процедуры                          | Комплексная региональная проверочная работа  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе школы                   | Русский язык   |  |  |  |  |  |
|   | Литература   |  |  |  |  |  |
|   | Математика   |  |  |  |  |  |
|   | Чеченский язык   |  |  |  |  |  |
|   | Чеченская литература   |  |  |  |  |  |
|   | Иностранный язык (английский)  |  |  |  |  |  |
|   | Информатика  |  |  |  |  |  |
|   | История  |  |  |  |  |  |
|   | Химия  |  |  |  |  |  |
|   | Физика   |  |  |  |  |  |
|   | Обществознание   |  |  |  |  |  |
|   | География  |  |  |  |  |  |
|   | Биология   |  |  |  |  |  |
|   | ОБЗР   |  |  |  |  |  |
|   | Физическая культура  |  |  |  |  |  |