

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С.ГЕХИ ИМ. А-Х. КАДЫРОВА»

МУ «ХЪАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТИИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ГИХТІАРА КАДЫРОВ А-Х ЦІАРАХ №3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «ГИХТІАРА КАДЫРОВ А-Х ЦІАРАХА №3 ЙОЛУ ЮЮШ»)

Модель выстраивания внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №3 с.Гехи им А-Х. Кадырова»

Организация внеурочной деятельности и требования к ее реализации определены в ООП МБОУ «СОШ №3 с.Гехи им А-Х. Кадырова» и принятом на уровне нашего ОУ «Положении о внеурочной деятельности» и «Положении о Портфолио обучающегося».

Программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании внешней рецензии.

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности была выбрана модель внеурочной деятельности нашей школы. Она основана на двух основных типах:

1. **модель дополнительного образования** (на основе муниципальной системы дополнительного образования детей и учреждений культуры –Центральная библиотека, МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», Дворец культуры им. А.Димаева, спортивные комплексы «Ахмат», «Беркут», «Башлам»)

Преимущества первой модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса

2. **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «СОШ №3 с.Гехи им А-Х. Кадырова» – программа воспитания, воспитательные программы классных руководителей 1-11-х классов, программа педагога дополнительного образования школы).

Преимущества второй модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений

Внеурочная деятельность (расписание занятий) в нашей школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- деятельность, организуемую классными руководителями 1-11-х классов (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности школы

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, (куратор - заместитель директора по ВР);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио (куратор-классный руководитель);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся (куратор - заместитель директора по ВР).

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольных праздниках, в форме творческой презентации.

**Кадровые условия реализации внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №3 с.Геги им А-Х. Кадырова» на 2022-2023 учебный год**

№	Ф.И.О. сотрудника	Направления внеурочной деятельности			
		Спортивно-оздоровительное	Социальное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное
1	Хаджимурадов Р.А.		«Уроки нравственности»		
2	Магомадов Р.А.	«Футбол»			
3	Саралиев С.А.	Секция «Волейбол»			
4	Тагиров А.А.	«Белая ладья»			
5	Дубаева С.М.				«Чтение без границ»
6	Эльмурзаева Э.А.			Литературно-театральный кружок «Юный артист»	
7	Кадырова З.Г.				«Художественное слово»
8	Джамбулатов И.А.				Клуб говорения «Полиглот»
9	Эльмурзаева М.Д.				«Бекалах нохчийн мотт»
10	Едаева З.С.			«Вокруг света»	

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»	2			
		2			
Общекультурное	«Этика и этикет младших школьников»				2
Общеинтеллектуальное	«Мир вокруг нас»		2		
	«Умники и умницы»		2	2	
	«Логические и комбинаторные задачи в играх»			2	2
Итого		4	4	4	4

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Социальное	История					
Общеинтеллектуальное	Художественная литература		1	1	1	
	Русская литература					4
	Английский язык			1	1	2
	Чеченский язык	2				
Общекультурное	Литературно- театральное			2		
	Экологическая грамотность	2				
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	3				9
	Шахматы	5				
Естественно- научное направление	Биология		1	1	1	1
	Физика			1	1	1
	Химия				2	2
Итого часов		12	2	6	4	19

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
11-й класс				
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости.

Внеурочная деятельность входит в учебный процесс, но не является уроками. Ведь внеурочная деятельность- это развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем.