

Протокол №2
заседания ШМО классных руководителей
МБОУ «СОШ №3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова»

от «31» октября 2022г.

Присутствовали - 22 человек
Отсутствовало – 0

Тема заседания: «Семинар «Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя »

Повестка дня:

1. Методы диагностики: тест, цветограмма, ранжирование (отв. Дидаева А.А.)
2. Игра «Круг общения» (отв. Агуева Л.Р. форме деловой игры «Лидер»)
4. Анализ семинара (отв. Дидаева А.А.)

Слушали:

1. Слушали: Дидаеву А.А. которая провела лекцию-консультацию для классных руководителей о методах диагностики в учебно-воспитательном процессе, как предмет анализа социально-нравственных качеств учащихся. Уделил внимание на то, что педагогическая диагностика способствует росту педагогического мастерства классных руководителей. Обсудил проведённые классными руководителями запланированные открытые мероприятия.
2. Классные руководители 10-11 классов (Агуева Л.Р. и Дидаева А.А.) ознакомили классных руководителей игрой «Круг общения», которую они провели в старший классах с целью сплочения коллектива.
3. Кадырова З.Г. провела деловую игру «Лидер» и порекомендовала каждому классному руководителю провести данный классный час в своём классе. Как и игра «Круг общения» «Лидер» содействует сплочению классного коллектива.
4. Библиотекарь школы Дубаева С.М. предложила ознакомиться классных руководителей с методической литературой по организации, воспитательной деятельности в школьной библиотеке. Она показала полезные брошюры с интересными рекомендациями и советами для учеников на разную тематику. Дубаева С.М. предложила провести акцию «Берегите книгу!» в каждом классе.
5. Классные руководители учащихся средней и старшей ступени отчитались о проведённой работе с родителями по теме «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся», «Профилактика вредных привычек».

Решили:

Взять опыт работы старших классных руководителей как руководство для молодых классных руководителей.
Взять информацию выступающих как руководство к действию.
Классным руководителям продолжать внедрять новые формы работы с обучающимися.
Продолжить воспитательную работу во взаимодействии школа-семья.

Руководитель ШМО:



Дидаева А.А.