

Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за 2021-2022 учебный год.

Руководитель Заурбекова З. У., учителя: Алиев М. Р., Дикаева М. А., Вахаев М. У.

В прошедшем учебном году вся деятельность МО учителей математики и физики, как и всего педагогического коллектива школы, была направлена на повышение качества знаний учащихся путем интенсификации процесса обучения с использованием новых педагогических технологий и поиском инновационных методов и приемов. Все учителя математики, физики и информатики имеют высшее образование и являются высококвалифицированными специалистами. Они наряду с учебными задачами решают и воспитательные задачи, направленные на формирование у учащихся сознательной дисциплины, потребности в знаниях и высокой нравственности.

Учителя хорошо понимают, что особенность нашего времени - это потребность в высокообразованных, компетентных специалистах в той или иной сфере общественной, производственной или экономической деятельности. В 2021—2022 году МО учителей математики и физики работало над повышением активизации учебной и познавательной деятельности учащихся на уроке. Учителя применяли разнообразные приёмы и методы обучения, способствующие развитию интереса у учащихся. Повысилась требовательность к учащимся. Учителя много внимания уделяют осмысленному восприятию материала, выработке рациональных методов решения задач навыкам устного счёта. Много внимания уделяется культуре труда учащихся, систематически проводится анализ допущенных ошибок.

Учителями МО в течение учебного года был проведен ряд открытых уроков и мероприятий, а это позволило изучать опыт друг друга. Они проводили, уроки - презентации с использованием ИКТ; игровые уроки, используя ресурсы школы. Обучающимся такие уроки нравятся, они с удовольствием принимают в них участие. Уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам.

Дикаева М. А. работает в 9, 11-х классах и проводит свои уроки на хорошем методическом уровне. Учитель отбирает материал с учётом уровня усвоения знаний учащихся, конкретизирует цели урока; всегда определяет причины ошибок и пробелов в работе и работает над их устранением. Требуется от всех учащихся наличие КИМОВ, по которым проводится повторение и подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Заурбекова З. У. ведет математику в 6-х классах. Хорошо владеет методикой преподавания, на каждом уроке работает как с сильными, так и со слабыми уч-ся. Присутствуют такие виды работ как устный счет, самостоятельная работа, игровые моменты, упражнения на развития внимания и логического мышления.

Физику в 8-х, 11-х классах преподает учитель с богатым педагогическим опытом Алиев М. Р. Его уроки носят обучающий и развивающий характер. Она

умело связывает новую тему с ранее изученным материалом, использует межпредметные связи и связь с жизнью, а это способствует лучшему пониманию и запоминанию материала.

В 7-х классах физику ведет Алиев М. Р., молодой специалист, который тщательно готовится к урокам, посещает уроки Магомедовой А.М., старательно перенимает педагогический опыт.

Математику в 5,11 классах ведет Дикаева М. А., она отличается хорошей трудовой дисциплиной, ответственностью, тщательно готовится к урокам и проводит их на хорошем методическом уровне, разрабатывает рабочие программы и КТП в соответствии с ФГОС.

В 6,8-х классах работает Заурбекова З.У., которая отлично владеет своим предметом, преподносит новый материал доходчиво, на уроке очень спокойна, деликатна, ее спокойствие передается детям, у нее хорошая дисциплина на уроке. Заурбекова З.У. на своих уроках большое внимание уделяет формированию у учащихся прочных знаний, навыков.

Учителя провели следующие открытые уроки:

- Геометрия в 11А кл. «Простейшие задачи в координатах» - Дикаева М. А.
- Физика в 7Б кл. «Механическое движение» - Алиев М.Р.
- Физика в 10А кл. «Газовые законы» - Алиев М.Р.
- Алгебра в 10А кл. «Показательные уравнения» - Дикаева М. А.
- Алгебра в 7А кл. «Умножение многочлена на одночлен» - Заурбекова З.У.
- Алгебра в 8Б кл. Заурбекова З.У. «Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня» -

В течение года проводились различные внеклассные мероприятия в 5-11 классах

(викторины и конкурсы):

- в 5-х кл. «Обыкновенные дроби» - урок-игра;
- в 6-х кл. «Решай, отгадывай, считай»;
- в 7-х кл. «Час занимательной математики»;
- в 8-х кл. «Математика - гимнастика ума»;
- в 9-х кл. «Самое сильное звено»;
- в 10-х кл. «Бой смекалистых »;
- в 11 кл. «Нескучная математика».

Были подготовлены доклады:

- «Нестандартные приемы и методы обучения на уроках физики»
- «Развитие логического мышления на уроках математики с применением ИКТ»
- «Развитие творчества учителя при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся в обучении математики»
- «Развитие компьютерной грамотности учащихся. Решение учебных и практических задач с помощью компьютера»

- «Преподавание теории вероятностей и статистики в школе»
- «Дифференцированные задания, как средство активации самостоятельной деятельности»
- «Роль внеклассной работы по предмету в формировании всесторонне развитой личности школьника»

Если у нас в школе учебный год проходит под знаком какого-либо предмета, то это – под знаком математики. В этом учебном году самая главная цель была подготовка к ЕГЭ. Научно-технический прогресс требует огромного количества не только образованных, но и математически- образованных людей. Цель ЕГЭ – обеспечить аттестацию выпускников школы по курсу математики и их отбор в высшие и средние учебные заведения.

Учителя имеют необходимое количество рабочих и контрольных тетрадей для учащихся, регулярно проверяют тетради, количество письменных работ соответствует норме, строго соблюдают выполнение учебных программ. Учащиеся имеют необходимый минимум знаний. Анализ входных, четвертных, годовых контрольных работ показывает, что слабые знания имеют те учащиеся, которые пропускали занятия по болезни или из-за неблагоприятия в семье или по настоянию родителей. С такими учащимися учителя стараются заниматься дополнительно, привлекая помощь консультантов – учащихся, которые руководят консультативными группами в классе.

Конец 1-ой и начало 2-ой четверти проходит в школе «под знаком» олимпиад. Учащиеся приняли активное участие в школьных олимпиадах по математике и физике.

В течение учебного года членами МО проведены открытые уроки внеклассные мероприятия с последующим обсуждением и анализом на заседаниях МО. Активное участие в работе МО принимают Заурбекова З.У. и Дикаева М. А., Вахаев М. У. Составлен график взаимопосещения уроков, но он недостаточно выполнялся. В школе активно ведется внеклассная работа, работают математические кружки в 9-х, в 10-х, в 11-х классах. Выпускаются предметные газеты «Математик», «Квант», проводится «Неделя математики». В рамках « Недели математики» в 10-11-х классах проведены игры в форме « Небоскреб знаний», в 9-х классах «КВН», в 8-х классах «Математический бой», в 6-7-х классах –викторины.

Внеклассная и внеурочная работа с учащимися в активизации познавательной деятельности уч-ся имеет большое значение.

Математика – самый важный и сложный предмет среди школьных дисциплин. В нашей школе уделяется большое внимание неделе математики и физики, которая проводится в начале февраля.

Для слабых уч-ся причины низкого качества знаний:

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и по неуважительной причине.

В следующем учебном году нам предстоит «засучить рукава», чтобы лучше подготовиться и достойно сдать ЕГЭ. Надо приложить все меры, привлечь все резервы, чтобы повысить знания, умения и навыки, чтобы выявить все пробелы. Для этого надо привлечь помощь родителей и по обеспечению учебниками (КИМами), и по обеспечению посещаемости, да просто призвать к ответственности. Для контроля знаний можно приглашать выпускников школы, которые являются студентами ЧГУ и ЧГПИ.

Рекомендации:

В следующем 2022-2023 учебном году необходимо разнообразить приёмы и методы обучения, применяемые на уроках. Нужно усилить контроль за выполнением домашнего задания и больше уделять внимание индивидуальной работе с учащимися. Должна проводиться систематическая работа по выработке навыков устного счёта, рациональных методов решения поставленных задач. Необходимо больше обращать внимание учащихся на практический, прикладной характер математики и физики и их связь с жизнью. Взаимопосещение уроков должно быть направлено на обмен опытом, выявление ошибок и слабых мест в работе с целью их дальнейшего устранения. Внеклассные мероприятия должны развивать интерес к предмету, расширять кругозор учащихся, повышать их уровень знания предмета. Необходимо активно внедрять современные образовательные технологии обучения учащихся и работать над самообразованием. Всем учителям необходимо повторно ознакомиться с нормами оценивания устных и письменных ответов учащихся по предмету. Хотя результаты сдачи экзамена по математике в форме ЕГЭ пока были низкими, следует с начала года учить самостоятельному решению, добиваться прочных знаний по всему курсу 7-9 классов.

Руководитель МО: Заурбекова З. У.