

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
руководителя
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
с. Гехи им. А-Х. Кадырова»
за 2019-2020 учебный год

Сембаевой Марины Ухтановны

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МБОУ СОШ № 3 расположена в с. Гехи, по улице Кавказская, 120, в двухэтажном здании.

Год основания - 1974г.

Число посадочных мест – 320

В школе имеются 15 учебных кабинетов:

1) начальных- 6, средних (основных) – 9.

Фонд библиотеки: всего книг- 9060

Из них: учебная литература - 7999

методическая литература - 225

художественная литература - 836

В школе обучаются только дети с. Гехи - 524.

1 - ступень - 8 классов

2 - ступень - 10 классов

3 - ступень - 2 класса

Из них - 273 девочек

мальчиков - 251

Администрация школы

- *Директор школы – Марина Ухтановна Сембаева.*
- *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Эльмурзаева Эльвира Альвиевна.*
- *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов – Эльдарханова Лайла Суньяновн.*
- *Заместитель директора по воспитательной работе – Дидаева Майдат Ахмедовна*
- *Заместитель директора по научно-методической работе- Дидаева Алиса Андиевна*
- *Заместитель директора по информационно-коммуникативным технологиям- Хасханов Магомед Тахирович*

Материально – техническая база

- *1 спортивный зал*
- *1 актовый зал*
- *1 футбольное поле*
- *1 столовая*
- *1 компьютерный кабинет (15 компьютеров в комплекте), 2 сканер, 3 принтера, интернет – сообщение, 4 интерактивные доски, также 11 компьютеров по кабинетам (все в рабочем состоянии), локальная сеть.*
- *Библиотека*
- *Медицинский кабинет*
- *15 учебных кабинетов*
- *1 актовый зал*
- *1 мастерская*

Адрес школы: 366511, ЧР, г. Грозный, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Гехи, ул. Кавказская, 120.

Электронный адрес: gehi-395@mail.ru

Сведения об учащихся:

На начало учебного года в школе обучалось 525 учащихся. На конец учебного года осталось 524 уч-ся.

- *Школа 1 ступени – 8 класс - комплекта, 203 учащихся на конец 2019-2020 учебного года и 199 на начало 2020-2021 года.*
- *Школа 2 ступени – 10 класс – комплекта, 276 учащихся на конец 2019-2020 учебного года и 279 на начало 2020-2021 года.*
- *Школа 3 ступени – 2 класс – комплекта, 40 учащихся на конец 2019-2020 учебного года и 34 на начало 2020-2021 года.*

Отчет о работе организации МБОУ «СОШ №3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова» за 2019-2020 учебного года СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ

	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		Всего
	к л	уч	к л	уч	к л	уч	к л	уч	к л	уч	к л	уч	к л	уч	к л	уч	к л	уч	к л	уч	к л	уч	
1. Численность учащихся на начало четверти	2	56	2	51	2	51	3	73	2	50	2	57	2	56	2	48	2	52	1	28	--	--	522
2. Прибыло учащихся												1											1
3. Выбыло учащихся		1		1				2		1		1		1		1				5			13
4. Численность учащихся на конец четверти		55		50		51		71		49		57		55		47		52		23			510

52	Уч. на начало	1	Прибыло	13	Выбыло	Успевают						45	Всего	10	% успеваемости	Из них на «4» и «5»					17	Всего	37	% качества	Не успевают					Всего	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3	Кол-во учителей												
						51	Уч. на конец	17	2-4	20	5-8					52	9	23	10	----					11	84	2-4	69	5-8					17	9	----	10	----	11	54	Всего	50	Рабо	4	Декр	
52	Уч. на начало	1	Прибыло	13	Выбыло	51	Уч. на конец	17	2-4	20	5-8	52	9	23	10	----	11	45	Всего	10	% успеваемости	84	2-4	69	5-8	17	9	----	10	----	11	17	Всего	37	% качества						54	Всего	50	Рабо	4	Декр

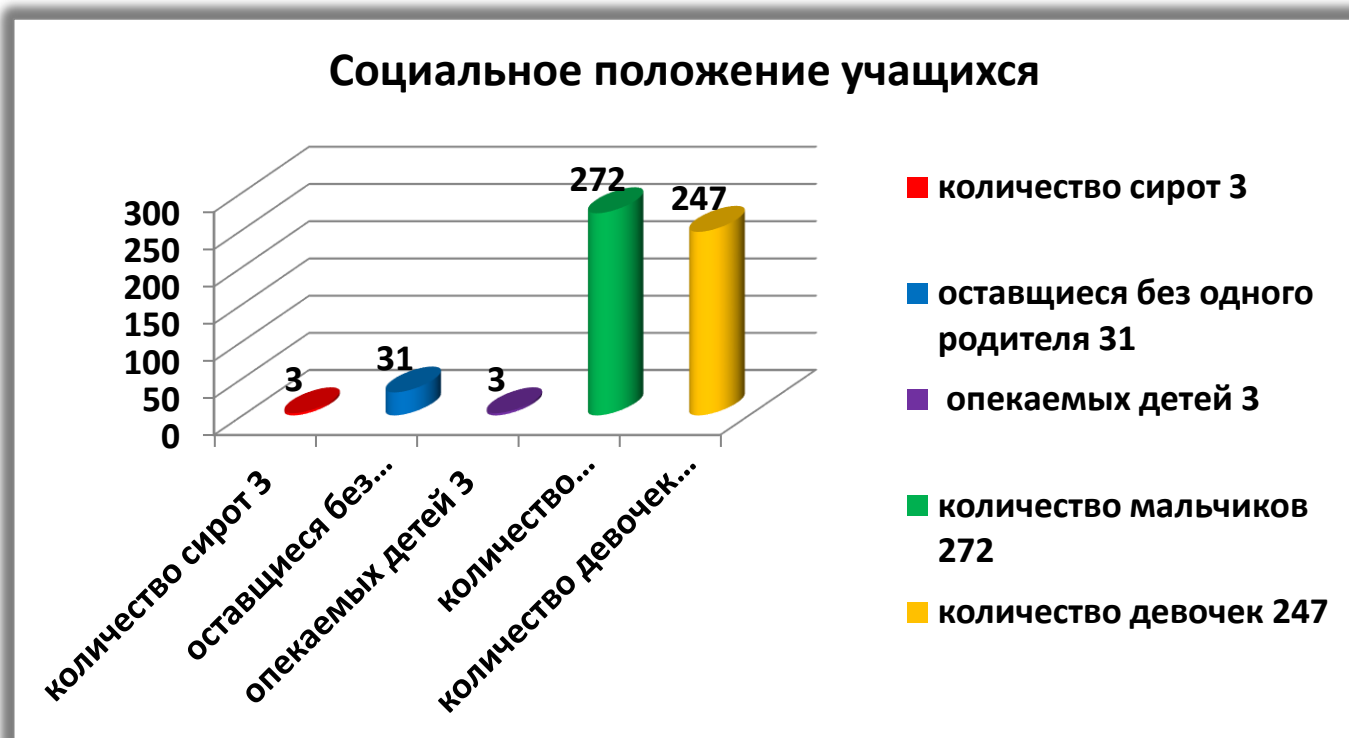
- *Итого: на конец учебного 2019-2020 года количество прибывших и выбывших учащихся составило – 4 учащихся (прибыло) и 5 учащихся (выбыло).*
- *В школе 20 классами руководят 20 классных руководителей*



В течение года выбыло 5 учащихся, прибыло 4 учащихся. Все учащиеся микроучастка школы охвачены обучением.

По результатам августовского учета было учтено 52 детей от 6,5 лет, которые в последующем были распределены в 2 класса в 1А и 1Б кл. дополнительно по 26 человек.

Из них :



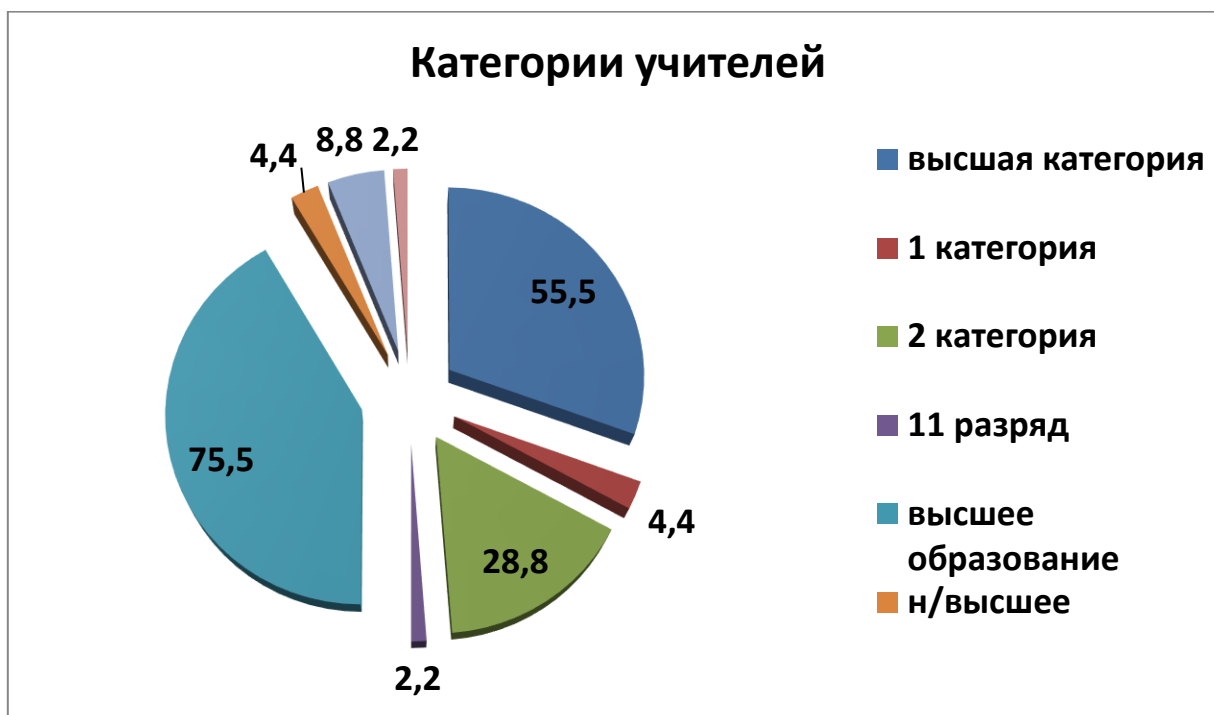
- **Предварительно проведено комплектование 20 классов на 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году, из 44 учащихся 9 А,Б классов, допущены на экзамены все 44 учащихся, которые успешно сдали экзамены и получили «Аттестаты об основном общем образовании» обычного образца.

Успеваемость ОГЭ в школе составила –100 %.

В 2029-2020 учебном году, в связи с пандемией COVID-19 были отменены экзамены в 9-х классах. Таким образом, учащиеся 9-х классов успели сдать лишь итоговое собеседование по русскому языку.

**В истекшем учебном году в школе работало 52 – учителя.
Образовательный уровень и квалификационная характеристика
педагогического состава:**



Имеют :

- высшую категорию - 0 человек (0 %);
- 1 категорию — 3 человека (6,9%);
- 2 категорию - 0 человек (0%);
- Высшее образование: 48 человека (75,5%) ;
- среднее специальное педагогическое образование - 4 человека (8,8%);
- среднее непедагогическое образование – 1 человек (2,2%);

В соответствии со ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «СОШ №3 с.Геги им. А-Х. Кадырова» разработана образовательная программа, определяющая содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования (срок реализации - 4 года), основного общего образования (срок реализации - 5 лет), среднего общего образования (срок реализации – 2 года). Образовательная программа МБОУ «СОШ №3 с.Геги им. А-Х. Кадырова» ориентирована на создание условий для повышения качества и доступности общего образования, обеспечение выполнения требований федерального государственного стандарта.

Начальное четырёхлетнее образование обеспечивается образовательной системой «Школа России».

Образовательная организация работает по универсальному учебному плану. Основой структуры учебного плана является непрерывность по всем образовательным линиям.

Система дополнительного образования- кружки в 9-10 классах - на изучение математики, русского языка, географии; 5-9 классы - 5-01 классы – спортивные секции волейбол, футбол.

Элективные, факультативные, кружковые занятия «поддерживают» изучение основных предметов, способствуют построению индивидуальных образовательных траекторий. Данный выбор элективных курсов обусловлен «социальным» заказом родителей, желанием обучающихся и возможностями школы.

Таким образом, универсальное обучение обеспечивает:

- создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого ученика в условиях сельской школы;
- предоставляет детям и подросткам возможности осознать свои интересы, предпочтения, приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности;
- обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы общего образования.

Режим занятий обучающихся в образовательной организации выстроен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-Эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, элективных курсов, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: в 1 классе- 33 учебные недели, во 2 – 4 классах 34 учебные недели, в 5 – 10 классах - 35 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год в 1 – 9 классах делится на четыре четверти, в 10 классе на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

В 2019 – 2020 учебном году продолжительность учебной недели во 2 – 10 классах составляла 6 учебных дней;

в 1 классах – 5 учебных дней.

Учебные занятия организованы в 2 смены.

Завершившийся 2019-2020 уч. год педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова» начал организованно.

В школе был произведён «косметический» ремонт за летний каникулярный период. В проведении текущего ремонта приняли активное участие все учителя и техперсонал. Все классные помещения, коридоры полностью побелены и покрашены. Частично отремонтирована ученическая мебель. По рекомендациям СанПиНа были проведены дезинфекции и приобретены все необходимые. Качественно и современно проведен августовский учет детей.

В начале августа была объявлена нагрузка учителей, проведено комплектование классов.

Администрация школы придавала первостепенное значение руководству и контролю за учебно-воспитательным процессом.

Важными моментами в котором были: контроль и помощь, где одно является дополнением другого.

С первых дней занятий, в соответствии с общешкольным планом, плавно осуществлялся контроль за состоянием учебно-воспитательной работы, качеством знаний, умений, навыков учащихся, проводились мероприятия воспитательного характера, для укрепления нравственно-психологического климата в школе, проводилась работа по укреплению материальной базы школы, сохранению контингента учащихся, укреплению детского коллектива, претворению в жизнь новых методов воспитания учащихся.

Систематически посещались уроки, классные часы, проводились общешкольные и классные родительские собрания, проверялись тетради учащихся, дневники, классные журналы.

Определялась система в осуществлении контроля над работой учителя. Мы стремились, посмотреть правильно ли в целом идет повторение материала прошлого года, почувствовать, как начал учебный год учитель, побывать в каждом классе, чтобы получить представление о детских коллективах, о трудовой настроенности учащихся и учителя.

В поле зрения остается работа каждого учителя: календарные и воспитательные планы, заполнение им классных журналов, проверка дневников, тетрадей, имеются ли расхождения с учебной программой, сроками ее выполнения, какую работу проводит по самообразованию, если молодой учитель, то посещает ли уроки старших коллег, и, наоборот помогает ли опытный учитель молодому специалисту.

Тщательно изучается система преподавания учителя, стараемся проследить связь новой темы с ранее пройденным материалом, объяснение, развитие темы, закрепление, проверку усвоения (самостоятельная работа, работа у доски и т.д.). Посещаем внеклассные мероприятия учителя, проверяем его организаторские способности, как работает с классом, как работает над повышением деловой квалификации. Такая проверка позволяет узнать сильные и слабые стороны учителя, выявить интересные приёмы опытных учителей.

Раз в месяц проверялись классные журналы, где видна система и характер самостоятельных и творческих работ, проводимых на уроке и задания на дом. Успеваемость учащихся по всем предметам школьного курса, накапливаемость оценок, регулярность опроса учащихся на уроке и на каждом ли уроке проверяются и оцениваются знания, из чего складывается итоговая оценка за четверть или полугодие, объективность этих оценок, качество записей пройденного на уроке материала и т.д.

В каждой четверти проверялось прохождение программного материала, и выполнение практической части программ по учебным предметам.

Проверка показала, что многие педагоги относятся добросовестно к преподаванию того или иного предмета. Нет у них отставаний в прохождении программы и выполнении практической части. Но есть определенные трудности в выполнении практической части объективного характера. Так, например, практические и лабораторные работы по физике и химии учителями заменены демонстрационными, т.к. нет возможности проводить их экспериментально из-за отсутствия оборудования и соответствующих средств.

Отставания в прохождении программного материала у всех учителей не наблюдалось. Объем всего запланированного материала выполнен всеми учителями полностью.

Администрация школы повседневно способствовала тому, чтобы учителя участвовали в работе методических объединений, работали в тесном контакте с районным методкабинетом, особенно начальное образование, т.к. они работают по новым стандартам. В течение года учителя прошли курсы повышения квалификации при ЧИПКРО.

Совместная работа, тесный контакт всех учителей, а также система в работе учителей дает нужные результаты качественного обучения в школе.

Внеклассная и внешкольная работа в школе проводилась под девизом: «Нравственное воспитание учащихся через возрождение национальных традиций и обычаев местного населения». В школе был разработан перспективный план общешкольной воспитательной работы. Все учителя начальных классов и классные руководители 1-4 и 5 – 11 классов, своевременно составили и сдали на проверку планы воспитательной работы с учащимися. В школе работало методобъединение классных руководителей 5 – 11 классов. Регулярно проводились заседания этого методобъединения, на которых обсуждались открытые классные часы, а также делался анализ других внеклассных школьных мероприятий.

В школе работали ШМО:

- 1. учителей начальных классов – Эльдарханова М.С.**
- 2. учителей русского языка и литературы - Кадырова З.Г.**
- 3. учителей чеченского языка и литературы - Алемханова З.Б.**
- 4. учителей математики – Заурбекова З.У.**
- 5. учителей химии и биологии - Зайраева З.А.**
- 6. МО классных руководителей - Дидаева А.А.**
- 7. МО истории и этики- Хаджимурадов Р.А.**

Руководителями МО проводилась работа в течение года, по подготовке и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель. Учителя 10 класса были привлечены к процессу оказания методической помощи молодым специалистам и малоопытным учителям.

Но имеется и ряд недостатков. Слабо налажено взаимопосещение уроков, которое, носило, скорее стихийный, периодический характер, чем систематический. Посещенные уроки не всегда обсуждались. Такая работа не дает положительных результатов.

Прошедший учебный год педагогический коллектив школы начал в соответствии с планом работы, утвержденным администрацией школы. В школе работает коллектив учителей, который с ответственностью относится к поставленным перед собой учебно-воспитательным задачам. Администрация и коллектив учителей делают все возможное, чтобы создать нормальные условия для работы и обучения школьников. Каждый учитель в прошедшем году имел четкий план работы, который корректировался в течение года. Это дало возможность учителям выполнить государственную образовательную программу. Работа по реализации программы проводилась совместно с администрацией школы и руководителями школьных методических объединений.

Методическая работа в школе определялась с основными задачами и приоритетными направлениями работы школы, планировалась и строилась с учетом успехов и ошибок за прошедший учебный год.

Методические объединения русского языка и литературы, естественного и гуманитарного циклов в прошедшем учебном году работали над организацией

повторения пройденного материала в целях улучшения успеваемости и качества знаний. Учителя уделяли большое внимание выявлению пробелов в знаниях учащихся по определенным темам и по подготовке учащихся 9А,Б классов к ОГЭ и ЕГЭ.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над развитием устной и письменной речи учащихся, вычислительных навыков и умений по математике.

В планировании работы школы большое внимание было отведено внутришкольному контролю. Администрация школы использовала различные формы контроля:

- **посещение и анализ уроков учителей, а так же внеклассных и нешкольных мероприятий;**
- **проведение срезов знаний и их анализ;**
- **проведение административных работ;**
- **проверка выполнения программ по предметам;**
- **заслушивание отчетов учителей, классных руководителей.**
- **проведение индивидуальных и тематических консультаций, инструктажей;**
- **проверка школьной документации;**
- **проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;**
- **организация наставничества, работа по самообразованию;**
- **проведение предметных и методических недель, предметной олимпиады и т.д.**

Итоги проверок обсуждались на совещаниях при директоре, завуче. Внутришкольным контролем - в целях проверки уровня обученности и воспитанности детей, организации внеклассной работы, состояния школьной документации,- были охвачены все учителя.

Начальная школа 2019 - 2020 учебный год закончила с хорошими результатами. Количество учащихся на начало учебного года составило 203 учащихся, к концу учебного года 199 учащихся. Из них на хорошо и отлично закончили учебный год 68 учащихся, что составляет 1/3 часть учащихся или 30%.

Учителя на протяжении прошедшего учебного года ставили перед собой задачи, способствующие развитию познавательных интересов учащихся, творческих способностей, развитию речи, мышления, памяти.

Трудности были в работе каждого учителя – нехватка учебников на начало учебного года, недостаток оснащения школы наглядными пособиями, методической литературой, ТСО и т.д.

В прошедшем учебном году был проведен ряд проверок качества преподавания учебных предметов, уровня знаний и умений учащихся в 5-10 классах по

русскому языку и литературе, математике, химии, физике, ОБЖ и т.д. По плану ВШК заместителем директора по УВР было произведено посещение 68 уроков.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят методический совет, методические объединения учителей общественно-гуманитарного цикла, учителей начальных классов, предметов естественно-математического цикла, классных руководителей. Планомерная учебная и воспитательная деятельность, направленная на развитие ведущих учебных умений и навыков, позволила учащимся принимать активное участие в школьном, а за тем, и в районном тура предметных олимпиад.

Была проведена предметная олимпиада среди учащихся 9-10 классов по 9-ти предметам: математике, русскому языку, чеченскому языку, биологии и истории, физической культуре: задания по математике состояли из 5-6 заданий, не все задания были более понятны учащимся, поэтому многие учащиеся не справились. Дети не умеют пользоваться справочниками, учебниками, не умеют применять нужные формулы, вызывают затруднения нестандартные задания.

В вопросы по русскому языку и литературе были включены теоритические и практические задания по орфографии и морфологии, синтаксису и пунктуации. Затруднения у учащихся вызвали задания по орфографии и синтаксису.

По физике, химии и биологии были задачи разного уровня сложности, требующие применение учащимися известных химических реакций и соединений. Для участия в районном туре олимпиады был произведён отбор по результатам школьного тура 16 обучающихся.

Во время карантина педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3 с.Гехи им. А-Х. Кадырова» реализовал дистанционную форму обучения с 25 марта по 29 мая 2020 года. Дистанционные уроки проходили посредством программы Zoom, WhatsApp, на сайтах ЯКласс, Учи.ру. Все эти программы, приложения и сайты на которых можно не только познакомиться с материалом по изучаемой теме, но и выполнить тестовые задания, авторские презентации, индивидуальные задания от учителей, а также участвовать в различных предметных олимпиадах и марафонах.

Для учителей, плохо владеющих ИКТ были проведены семинары по повышению квалификации по дистанционному обучению. На момент пандемии в школе дистанционным обучением детей принимали участие 38 учителей из общего преподавательского состава. 1 педагог по шахматам не работал дистанционно так, как не владел ИКТ компетенцией.

На период карантина в дистанционном обучении из 523 учащихся школы были задействованы дистанционно 520 учеников, 3 учащихся не имели доступа в интернет так, как живут на окраине села. Из данного количества обучающихся всего 26 детей работали на компьютерах, ноутбуках и планшетах, остальные 494

учащихся работали на телефонах. Дистанционное обучение в нашей школе реализовалось на следующих платформах и приложениях:

Приложение WhatsApp использовали все 520 уч-ся. В программе Zoom работали 9,10,11 классы.

На сайтах ЯКласс (yaklass.ru) работали 8-11 классы, Учи.ру (uchi.ru) использовали 1-11 классы.

На учителях, преподающих в 9, 11 классах лежала большая ответственность, поскольку выпускников было необходимо подготовить к выпускным экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ. В процессе работы с выпускниками использовались разнообразные возможности программ WhatsApp, Zoom. Применялись пересылка видеороликов, текстовых файлов и презентаций. Активно использовались функции: видеозвонок, конференция. Учащиеся просматривали видеоролики и отправляли выполненные задания учителям.

Все учителя-предметники вели временные журналы, где выставляли отметки учащимся. Администрация школы контролировала проводимые уроки, запрашивая видео и фото отчеты, участвуя в конференциях, находясь в классных группах в WhatsApp. Учителя строго придерживались расписания занятий, к урокам были подготовлены, имели поурочные и календарные планы. Практическая и теоретическая части учебных программ выполнялась настолько это возможно в данных условиях. Учителя-предметники проводили уроки и делали соответствующие записи во временном журнале в соответствии с календарно – тематическими планированиями.

Жалоб от учащихся и родителей, по проводимому дистанционному обучению не имеется. Родители обучением довольны, к школе претензий не имеют, отмечают профессионализм учителей и добросердечные отношения.

Список учителей предметников дистанционно работающих с учащимися МБОУ «СОШ №3 с.Гехи им. А-Х. Кадырова»

№	ФИО учителей	Предмет	Классы	Платформа
1.	Алемханова Закессат Баудиновна	Учитель чеч. яз. и лит-ры	11,10,8,7	Zoom, WhatsApp
2.	Гантаева Зина Исаковна	Учитель чеч. яз. и лит-ры	9,6,5	Zoom, WhatsApp
3.	Кадырова Зоя Габаровна	Учитель русск. яз. и литературы	11,9	Zoom, WhatsApp, ЯКласс, Учи.ру.
4.	Хайдарова Киса Догаевна	Учитель русск. яз. и литературы	10,6	WhatsApp, Учи.ру.
5.	Мунаева Хеда Сайд-Ахмедовна	Учитель русск. яз. и литературы	5	WhatsApp, Учи.ру.
6.	Шептукаева Раиса Супьяновна	Учитель русск. яз. и литературы		
7.	Заурбекова Зарета Увайсовна	Учитель математики	5,6,7	WhatsApp, Учи.ру.
8.	Дидаева Алиса Андиевна	Учитель химии	8-11	Zoom, WhatsApp, ЯКласс

9.	Оздамирова Хава Виситаевна	Учитель биологии	5-11	Zoom, WhatsApp, ЯКласс, Учи.ру.
10.	Алиев Магомед Рашидович	Учитель физики	7-11	Zoom, WhatsApp, ЯКласс, Учи.ру.
11.	Солталиев Хизар Алаудинович	Учитель математики	11,10,9,8	Zoom, WhatsApp
12.	Хаджимурадов Руслан Абазович	Учитель истории и обществ.	5,8,9,10,11	Zoom, WhatsApp, ЯКласс, Учи.ру.
13.	Тамриева Яха Мусаевна	Учитель истории и обществ.	6,7	WhatsApp, Учи.ру.
14.	Эльдарханова Лайла Супьяновна	Учитель нач.класса	4а	WhatsApp, Учи.ру.
15.	Эльдарханова Марьям Супьяновна	Учитель нач.класса	2а	WhatsApp, Учи.ру.
16.	Юсупова Малика Мурадовна	Учитель нач.класса	3а	WhatsApp, Учи.ру.
17.	Сембаева Элина Виситаевна	Учитель нач.класса		
18.	Мунаева Зарема Шарпиевна	Учитель нач.класса	4б	WhatsApp, Учи.ру.
19.	Эльдарова Мадина Билаловна	Учитель нач.класса	1а	WhatsApp, Учи.ру.
20.	Айдаева Яха Салаудиновна	Учитель нач.класса	3б	WhatsApp, Учи.ру.
21.	Медаева Билкис Шариповна	Учитель нач.класса		
22.	Мальсагова Лариса Исаевна	Учитель нач.класса	1б	WhatsApp, Учи.ру.
23.	Тачаева Хеда Бислановна	Учитель нач.класса		
24.	Касумова Хеди Мовссуровна	Учитель нач.класса		
25.	Хаджимурадова Лиана Адрахмановна	Учитель нач.класса	2б	WhatsApp, Учи.ру.
26.	Сембаева Селима Виситаевна	Учитель нач.класса		
27.	Лорснускаева Марият Имрановна	Учитель нач.класса		
28.	Джамбулатов Ильяс Адамович	Учитель англ. языка	6,7,8,9	Zoom, WhatsApp, ЯКласс, Учи.ру.
29.	Агуева Лариса Руслановна	Учитель англ. языка	2,3,4,5,10, 11	Zoom, WhatsApp, ЯКласс, Учи.ру.
30.	Алимханова Мадина Умаровна	Учитель англ. языка		
31.	Агуев Хамзат Русланович	Учитель англ. языка		
32.	Эдиева Роза Андиевна	Учитель истории религий и ЧТКиЭ	5-10	Zoom, WhatsApp
33.	Дидаева Мадина Андиевна	Учитель технологии	5-8	WhatsApp, ЯКласс, Учи.ру.
34.	Ахметова Элина Духановна	Учитель технологии, ИЗО, музыки	5-8	WhatsApp, ЯКласс, Учи.ру.

35.	Хачукаева Зарема Виситаевна	Учитель технологии, ИЗО, музыки	5-8	WhatsApp, ЯКласс, Учи.ру.
36.	Едаева Залина Супьяновна	Учитель географии	5-11	Zoom, WhatsApp, ЯКласс, Учи.ру.
37.	Вахаев Мовсар Ухтиевич	Учитель ОБЖ, информатики	7-11	Zoom, WhatsApp, ЯКласс, Учи.ру.
38.	Саралиев Сайхан Айупович	Учитель физ-ры	5-11	WhatsApp

Выводы дистанционного обучения во время карантина:

Все учителя ведут работу по сохранению и повышению качества знаний, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности обучающихся.

Рекомендации.

Учителям-предметникам:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний использовать эффективные приёмы и методы преподавания, информационные технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала.
- С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.

Руководствуясь выводам управленческой деятельности, сделанными в процессе изучения проделанной в школе работы, можно сделать следующие выводы:

1. Учителя способствуют развитию личностной направленности образования.
2. Проводится работа над развитием творческих способностей учащихся.
3. Ведется работа по введению ФГОС и инновационных систем обучения в 1-4-х классах и классах старшего звена (углубленное изучение отдельных предметов).
4. Расширяется психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
5. Проводится работа, направленная на сохранение и укреплении здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КОНЕЦ 2020-2021 УЧ.ГОДА:

1. Повышение качества обученности школьников, уровня их воспитанности.
2. Формирование у учащихся потребности проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.
3. Личный интеллектуальный рост каждого учащегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, к ответственности за последствия своих поступков.
5. Готовность выпускников к современным условиям жизни при рыночной системе.