

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с. ГЕХИ им. А-Х. КАДЫРОВА»  
(МБОУ «СОШ №3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни юкьаралешаран учреждени  
«ГИХТИАРА КАДЫРОВ А-Х. ЦАРАХ №3 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБОУ «ГИХТИАРА КАДЫРОВ А-Х. ЦАРАХ №3 йолу ЮЮШ

ПРИНЯТА  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2022г.

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022г.



### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Белая ладья»

Направленность программы: физкультурно-спортивная  
Уровень программы: стартовый

Возраст детей - 7-14 лет  
Срок реализации – 1 год

Составитель  
Педагог дополнительного образования:  
Джамбулатова Райна Хасиевна

с. Гехи, 2022 г.

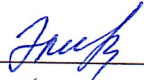
Составитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белая ладья»

Джамбулатова Раяна Хасиновна

Ф.И.О. педагога(ов), реализующего (их) дополнительную общеобразовательную программу:

Джамбулатова Раяна Хасиновна

Методист



(подпись)



(ФИО)

### Пояснительная записка

1	Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы	Физкультурно-спортивная
2	Вид общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная
3	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый
4	Цель общеобразовательной общеразвивающей программы	Развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремленность и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.
5	Задачи общеобразовательной общеразвивающей программы	<p><b>в обучении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с элементарными понятиями шахматной игры ;</li> <li>• помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры;</li> <li>• научить обучающихся играть шахматную партию с записью;</li> <li>• обучить решать комбинации на разные темы;</li> <li>• обучить обучающихся самостоятельно анализировать позицию.</li> <li>• научить детей видеть в позиции разные варианты.</li> </ul> <p><b>в воспитании</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;</li> <li>• сформировать правильное поведение во время игры;</li> <li>• воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;</li> <li>• воспитывать целеустремленность, трудолюбие.</li> </ul>

		<p><b>в развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;</li> <li>• развить интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;</li> <li>• развить волевые качества личности.</li> </ul>
6	Режим занятий в текущем учебном году	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 40 минут с 10-ти минутным перерывом и 1 занятие 1 раз в неделю по 2 часа с 10-ти минутным перерывом.
7	Формы занятий	<p>Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма.</p> <p>Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная;</li> <li>- групповая;</li> <li>- дифференцированная;</li> <li>- работа в группах (парах);</li> <li>- фронтальная проверка и контроль;</li> <li>- самооценка выполненной работы;</li> <li>- конкурсы и соревнования.</li> </ul>
8	Планируемые результаты и способы их оценки	<p>В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить профессиональные личностные и межличностные компетенции.</p> <p><b>Предметные результаты освоения:</b></p> <p>В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;</li> <li>- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.</li> <li>- шахматные правила FIDE;</li> <li>- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;</li> </ul>

- ценность шахматных фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины *дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.*
- некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.).
- правила игры в миттельшпилье;
- основные элементы позиции.
- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

**Метапредметные результаты освоения:**

Обучающиеся будут:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;

**Личностные результаты освоения:**

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Результаты обучения (предметные результаты).**

По окончании обучения учащиеся:**Будут знать:**

- все ходы фигур,
- шахматную нотацию, сравнительную ценность фигур.
- общие принципы игры в начале партии, что такое шах, мат, пат;
- правила поведения во время игры;

**Будут уметь:**

- ставить мат тяжелыми фигурами,
- играть шахматную партию с записью;
- решать комбинации на различные темы;

**Личностные результаты освоения программы:****Результаты развития обучающихся:****У учащихся будут сформированы:**

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

**Результаты воспитания:****У учащихся будут сформированы:**

- устойчивый познавательный интерес к шахматной игре;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к самосовершенствованию, интеллектуальному саморазвитию;

**Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:****методы:**

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

**формы:**

- Контрольная работа;
- Партии и их анализ;
- Конкурсы решения задач;
- Опрос-викторина;
- Анализ решенных шахматных задач;
- Турниры