

«Утверждаю»

М.У.Сембаева

«01» 09 2022 г.

**План работы  
МБОУ «СОШ №3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова»  
с молодыми учителями  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Задачи:**

- Оказание помощи молодым учителям в овладении методикой преподавания предмета, в проведении разнообразных форм организации процесса обучения и воспитательной работы.
- Помочь молодому учителю стать мастером педагогического труда.

**Основные направления в работе.**

- Проведение заседаний «Школы молодого учителя»
- Закрепление наставников за молодыми учителями.
- Проведение заседаний по вопросам оформления школьной документации, планирования уроков, внеклассной работы.
- Организация взаимопосещения уроков молодых учителей и наставников.
- Индивидуальные консультации руководителя школы и заместителей по вопросам организации образовательного процесса.

| Месяц    | Тема заседания  | Ответственный   |
|----------|---|---|
| Сентябрь | 1. Организационные мероприятия:<br>-знакомство с задачами школы;<br>-назначение наставничества;<br>- знакомство с оформлением документации.<br>2. Школа молодого учителя:<br>-ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;<br>-помощь в составлении рабочих программ по предмету;<br>-помощь в составлении плана классного руководителя.<br>3.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи. | Руководители МО;<br>зам.директора по УР,<br>методист МР |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| Октябрь        | <p>Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя».</p> <p>2.Посещение уроков коллег и наставников.</p> <p>3.Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы.</p> <p>4. Школа молодого учителя: «Методические требования к современному уроку».</p> | <p>замдиректора по УР,<br/>методист МР</p> <p>молодые<br/>специалисты,<br/>учителя-наставники</p> |
| Ноябрь         | <p>1.Школа молодого учителя: «Типология учебных занятий». Анализ открытых уроков и мероприятий.</p> <p>2.Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической помощи.</p> <p>3.Организация взаимопосещений уроков.</p> <p>4.Обучение самоанализу.</p>                                     | <p>замдиректора по УР,<br/>методист МР,</p> <p>руководители МО</p>                                |
| Декабрь        | <p>1.Школа молодого учителя: «Конструирование современного учебного занятия».</p> <p>2.Посещение уроков, обучение самоанализу.</p> <p>3.Взаимопосещение уроков с наставниками.</p> <p>4.Собеседование о проделанной работе по личному плану.</p>   | <p>замдиректора по УР,</p> <p>руководители МО,<br/>наставники</p>                                 |
| Январь-февраль | <p>1.Школа молодого учителя: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».</p> <p>2.Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».</p> <p>3.Посещение уроков и их анализ.</p>  | <p>молодые<br/>специалисты,<br/>замдиректора по УР,<br/>методист МР</p>                           |
| Март           | <p>1.Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».</p> <p>2.Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом.</p>  | <p>замдиректора по<br/>УР, методист МР</p> <p>наставники</p>                                      |
| Апрель         | <p>1.Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся.</p> <p>2.Открытые уроки.</p>  | <p>замдиректора по УР,<br/>методист МР,<br/>наставники</p>  |
| Май            | <p>1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p> <p>2.Подведение итогов работы.</p> <p>3.Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.</p>  | <p>замдиректора по УР,<br/>методист МР</p> <p>наставники</p>                                      |