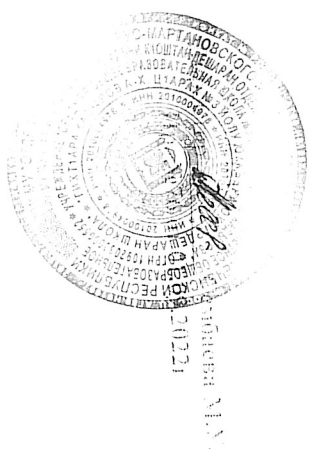


Программа подготовки специалистов среднего звена работников

УМОУ «СОПШЭЗ с.Товари.А.Х.Кудрявцев на 2022-2025 учебный



Учебный план подготовленных студентов системы образования Республики Казахстан с модернизацией работы профессиональных учебных заведений на основе Уровня высшего образования организации эффективной работы методического объединения. Школьное методическое объединение создано в целях реализации государственной стратегии образовательного учреждения, осуществляющей подготовку специалистов среднего звена. Методическое объединение является самостоятельным структурным подразделением образовательных учреждений. Методическое объединение создано в целях реализации государственной стратегии образовательного учреждения.

- 1) образовательная организация (школьное методическое объединение);
- 2) муниципальная структура (школьное методическое объединение);
- 3) филиальная структура (школьное методическое объединение);
- 4) структурное подразделение (школьное методическое объединение);
- 5) структурное подразделение (школьное методическое объединение);

В работе методического объединения участвуют следующие лица:

- 1) руководители структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) специалисты структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность;
- 3) специалисты структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4) специалисты структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность;
- 5) специалисты структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность;

Целью работы методического объединения является повышение методического и профессионального мастерства педагогов, работающих на территории образовательных учреждений, обеспечивая своевременное обновление содержания образования, отвечающего требованиям современного общества.

- Нормативно-правовые основания разработки Программы:
- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 496-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы

Российской Федерации «Учтены» (фед. от 20.04.2018)

4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 173 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.10.2017 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 793 «Об утверждении Национальной стратегии государственной политики в области образования и науки Российской Федерации по формированию и развитию национальной системы высшего образования»;
9. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 27.07.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель: Проанализировать подкрепляющие мероприятия, мероприятия, осуществляемые сообществом обучающихся работников образовательных организаций, направленные на обеспечение доступности и качества профессионального образования работников образовательных организаций. Цели и задачи: Анализ деятельности сообществом обучающихся работников образовательных организаций.

Задачи реализации программы	1. Условно-целевые	Целевые показатели
1. Анализ деятельности сообществом обучающихся работников образовательных организаций	1. Условно-целевые мероприятия сообществом обучающихся работников образовательных организаций	100% - наличие целевых работников сообществом обучающихся работников образовательных организаций
2. Организация проведения и анализ результатов мониторингов, направленных на исследование особенностей профессионального развития педагогов	2. Организация проведения и анализ результатов мониторингов, направленных на исследование особенностей профессионального развития педагогов	50% - наличие целевых работников сообществом обучающихся работников образовательных организаций
3. Разработка на основе полученных результатов исследований по развитию и совершенствованию системы управления образовательными организациями	3. Разработка на основе полученных результатов исследований по развитию и совершенствованию системы управления образовательными организациями	100% - наличие целевых работников сообществом обучающихся работников образовательных организаций
4. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации работников образовательных организаций	4. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации работников образовательных организаций	100% - наличие целевых работников сообществом обучающихся работников образовательных организаций

	<p>старшего специалиста, обмена опытом и опытом в развитии конкурентоспособности обучающихся образовательных организаций</p> <p>5. проектирование инновационных профессиональных проектной развития педагогических и руководящих работников</p>	<p>1 группа</p> <p>20%</p> <p>педпсихологи</p> <p>работники профессионального развития</p> <p>сформировать</p>
<p>Развитие компетенции</p> <p>квалификационная</p> <p>информационных</p> <p>профессиональных</p> <p>специальных</p>	<p>1. повышение квалификации работников образовательных организаций</p> <p>2. развитие инновационных организационных решений для развития профессионально-личностного потенциала работников образовательных организаций</p> <p>3. развитие профессиональных компетенций работников</p>	<p>100% методических работников образовательных организаций</p> <p>70% педагогических работников образовательных организаций</p> <p>профессиональных специалистов</p> <p>уровня по количеству представленных результатов)</p> <p>50% педагогических работников</p> <p>новичков</p> <p>в</p> <p>сформировать результаты развития педагогов (с привлечением результатов)</p> <p>20% педагогических работников</p> <p>дополнены в</p> <p>профессиональные компетенции работников</p>

Годовая программа мероприятий 2021-2024 гг.

Учредительская Программа:

- 1. План организационный (сентябрь 2021 г. - декабрь 2021 года)
- 2. План организационный (сентябрь 2022 г. - июль 2024 г.)
- 3. План организационный (сентябрь 2024 г. - сентябрь 2024 г.)

Обязательные результаты реализации программы:

- разработка и реализация мероприятий мониторинга профессионального потенциала и дефицитов работников образовательных организаций
- разработка и реализация мероприятий мониторинга актуальности кадровых потребностей в специфике профессиональной деятельности обучающихся и выпускников образовательных организаций
- разработка методического сопровождения для каждой из целей группы педагогических работников (модель педагогической деятельности, педагогическая деятельность, профессиональная деятельность) в соответствии с ОВЗ, педагогическая деятельность с старшими педагогами
- разработка и реализация мероприятий программы по развитию и сопровождению педагогических работников высшего профессионального образования
- разработка и реализация мероприятий повышения квалификации педагогов в области работы с обучающимися детьми с ОВЗ, педагогическая деятельность с педагогами высшей школы
- разработка мероприятий программы по развитию и сопровождению педагогических работников высшего профессионального образования
- разработка и реализация мероприятий повышения квалификации педагогов в области работы с обучающимися детьми с ОВЗ, педагогическая деятельность с педагогами высшей школы
- разработка мероприятий программы по развитию и сопровождению педагогических работников высшего профессионального образования