

## ПРОТОКОЛ №2

### заседания Методического Совета школы

Присутствуют рук. МО и зам. дир УР

от 15.05.2022г

#### Повестка:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников.  
Ответственная: Дидаева А.А. – методист.
2. Планирование деятельности педагогических работников по формированию у обучающихся ФГ.  
Ответственная: Эльмурзаеву Э.А.- заместитель директора по УР

По первому вопросу слушали Дидаеву А.А. – методиста. В ее докладе были освещены вопросы выявления, устранения и предупреждения профессиональных дефицитов педагогов в МБОУ «СОШ№3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова» за 2021-2022 учебный год включен мониторинг профессиональной деятельности педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов и их ликвидации в работе педагогов.

С 06 по 12 мая 2022 учебного года проводился мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов школы, который показал, что всего 5% педагогов испытывают те или иные затруднения: Тамриева Я.М., учитель истории, испытывает трудности с владением методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствованием. Ахматханова Р.А. учитель начальных классов, испытывает трудности с владением современными образовательными технологиями и оценочной рефлексией.

Анализ мониторинга показал, что реализованные мероприятия по устранению и предупреждению профессиональных педагогических затруднений в прошлом году привели к высоким устойчивым результатам.

По второму вопросу слушали Эльмурзаеву Э.А. – зам. директора по УР. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2022-2023 уч.год по планированию деятельности педагогических работников по формированию у обучающихся функциональной грамотности. В своем докладе она рассказала о создании системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности обучающихся «СОШ№3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова». На данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности, так как, во-первых, нет никаких четких указаний, как педагогам обеспечить реализацию этой цели.

Во-вторых, ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не работают на решение задач формирования ФГ.

Таким образом, налицо противоречие между необходимостью работать над формированием ФГ и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов. Следовательно, возникает необходимость в создании системы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию ФГ.

#### Решение методического совета

1. Продолжить помогать педагогам школы через посещение уроков, совместный анализ уроков, мероприятий, совместного изучения нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;
2. Организовывать совместные ШМО, педагогические советы, конференции в рамках сетевого взаимодействия.
3. Поставить Гамриеву Я.М. и Ахматханову Р.А. на персональный контроль.
4. Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ (курсы внеурочной деятельности, КПК).
5. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся ООО

Председатель Методического Совета  
Секретарь Методического Совета



Дидаева А.А.  
Зайраева З.А.