

Утверждено

Директор:  - М.У. Сембаева

01.09.2020г

Целевая программа
«Одаренные дети»,
МБОУ «СОШ №3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова»
на 2020 - 2025 годы

Паспорт Целевой Программы «Одаренные Дети».

Наименование Программы - Целевая Программа «Одаренные Дети» МБОУ «СОШ №3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова» на 2020 - 2025 годы

Цель программы – создание школьной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Заказчик Программы - МБОУ «СОШ №3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова»

Разработчик Программы – зам.дир. НМР

Сроки реализации – 2020-2025 годы

Задачи программы – координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в школе;

-обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различных уровнях;

- повышение доступности услуг в сфере образования, направленных на развитие способностей одаренных детей;

- организация взаимодействия образовательных, спортивных учреждений, учреждений культуры и искусства, общественных организаций, объединений, органов исполнительной власти, осуществляющих работу с одаренными детьми;

- совершенствование системы управления интеллектуальной деятельностью учащихся.

Ожидаемые результаты – совершенствование системы работы с одаренными детьми, повышение качества подготовки и результативности участия обучающихся школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней.

Организация контроля за выполнением Программы – контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБОУ «СОШ №3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова».

**Перечень мероприятий Целевой Программы «Одаренные Дети»
МБОУ «СОШ №3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова» на 2020-2025 годы.**

| № | Направления работы | Сроки (годы) | Финансирование(тыс.руб.) | Исполнители |
|---|--------------------|--------------|--------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Нормативно-правовое регулирование работы с одаренными детьми.

| | | | | |
|-----|--|------------|--|---------------------|
| 1.1 | Обновление банка федеральной и региональной нормативно-правовой базы, направленной на социальную и юридическую поддержку одаренных детей их педагогов и спонсоров. | 2020-2025г | | Администрация школы |
| | | | | |

2. Организация и управление Программой.

| | | | | |
|-------|--|-----------|--|--|
| 2.2.1 | Создание школьного Совета по реализации Программой «Одаренные Дети» | 2020 | | Директор |
| 2.2 | Заключение договора с ректорами ВУЗов, МОиН ЧР о льготах при поступлении в ВУЗы одаренных детей. | 2020 | | МОиН ЧР и УО Урус-Мартановского района |
| 2.3 | Организовать работу в информационный сетях по освещению опыта работы учителей школы с одаренными детьми. | постоянно | | Зам.дир. ИКТ |

3. Выявление и сопровождение, их социальная поддержка.

| | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|
| 3.1 | Позаимствовать систему диагностики одаренных детей в других образовательных организациях. | 2020-2025 | | Администрация школы |
| 3.2 | Разработать концепцию психологической поддержки и развития личности одаренного ребенка. | 2020-2025 | | Педагог-психолог |
| 3.3 | Обеспечить медицинское наблюдение одаренных детей в школе. | ежегодно | | Гехинская участковая больница, ЦРБ. |
| 3.4 | Укрепить материально-техническую базу учреждений образования, работающих с одаренными детьми. | 2020-2025 | | УО Урус-Мартановского района |
| 3.5 | Повысить квалификацию педагогов, психологов и специалистов в области педагогики и психологии одаренности. | 2020-2025 | | Администрация школы |
| 3.6 | Присуждать одаренным детям Гранты директора школы. | ежегодно | | Администрация школы, |
| 3.7 | Оказать целевую поддержку участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, слетах всех уровней. | 2020-2025 | | Администрация школы, ИРО |
| 3.8 | Принимать участие в районных олимпиадах. Турнирах, конкурсах. В том числе конкурсах исполнительского мастерства для одаренных детей. | 2020-2025 | | УО Урус-Мартановского района |
| 3.9 | Принимать участие в районных ученических научно-практических конференциях. | 2020-2025 | | Админ. Школы, УО Урус-Мартановского района |

4. Научно-методическое и образовательное направление в работе с одаренными детьми.

| | | | | |
|-----|---|-----------|--|---|
| 4.1 | Разработать индивидуальные образовательные программы в соответствии с особенностями одаренного ребенка. | 2020-2025 | | Администрация школы, рук. МО, учителя-предметники. |
| 4.2 | Создать школьный банк данных, включающих сведения о детях различных типов одаренности и талантности. | 2020-2025 | | Администрация школы, рук. МО, учителя-предметники. |
| 4.3 | Разработать и апробировать и внедрить новое содержание образования для различных типов одаренности и разных возрастных групп. | 2020-2025 | | УО Урус-Мартановского района, . Ученые ВУЗов, ОО |
| 4.4 | Вести целенаправленную работу с родителями по проблеме детской одаренности, способам ее поддержки и развития. | постоянно | | Администрация школы, кл.рук., учителя. |
| 4.5 | Провести общешкольное собрание «Развитие одаренности и творческих способностей вашего ребенка». | 2020-2025 | | Директор школы |
| 4.6 | Провести конкурс образовательных проектов для одаренных детей. | 2020-2025 | | УО Урус-Мартановского района. Ученые ВУЗов, ОО |
| 4.7 | Осуществлять контроль за состоянием работы с одаренными детьми в школе(аналитические отчеты о состоянии работы). | 2020-2025 | | Зам.дир. НИМР |

5. Научно экспериментальные исследования.

| | | | | |
|------|---|-----------|--|------------------------------|
| 55.1 | Создать школы с углубленным изучением предметов. | 2020-2025 | | УО Урус-Мартановского района |
| 5.2 | Позаимствовать психолого-педагогические рекомендации для специалистов, педагогов, работающих с одаренными детьми. | 2020-2025 | | Зам.Дир.НМР |

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Программа «Одаренные дети» МБОУ «СОШ №3 с. Гехи им. А-Х. Кадырова» на 2020-2025 годы должна стать основой выявления и поддержки одаренных и талантливых детей школы с учетом интеллектуального потенциала, социально-экономических, демографических, социокультурных условий.

За это время в системе образования школы должна быть скоординирована деятельность различных уровней образования одаренных детей, привлечена к проблеме психолого-педагогической поддержки детской одаренности широкая педагогическая и родительская общность.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе должна обеспечивать раскрытие и развитие потенциальных возможностей ребенка, способствуя самореализации его личности.

Раннее выявление одаренных детей представляет собой перспективное направление развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности, способствующей ее конкурентоспособности.

Предлагаемая целевая программа «Одаренные дети» на 2020-2025годы является основой политики администрации школы в области образования и воспитания. Направленной на обеспечение индивидуально-личностной ориентации, как ведущего приоритета при создании

оптимальных условий обучения, воспитания и развития детей с одаренностью, в которых они могли бы полностью реализовать свои возможности.

2. Цели и задачи Программы

Целью Программы является создание школьной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, способствующей формированию конкурентоспособной личности.

3. Задачи Программы:

- координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в школе;
- обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах, различных уровнях;
- повышение доступности услуг в сфере образования, направленных на развитие способностей одаренных детей;- организация взаимодействия образовательных, спортивных учреждений. Учреждений культуры и искусства, общественных организаций, объединений, органов исполнительной власти осуществляющих работу с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления интеллектуальной деятельностью учащихся;
- развитие системы социально-экономической поддержки одаренных детей.

4. Сроки и этапы реализации Программы.

Программа реализуется в три этапа:

I – подготовительный (2020г)

II – основной (2021-2024г)

III – заключительный(2025г)

5. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется путем заслушивания ежегодных отчетов о реализации Программы. Заказчик Программы осуществляет координацию ее выполнения.

6. Оценка эффективности Программы.

Реализация Программы позволит:

- определить концептуальные ориентиры и задачи в работе со способными и одаренными детьми;
- создать оптимального взаимодействия систем образования (начального, основного, среднего).
- улучшить работу по адаптации одаренных детей к изменяющимся с- экономическим условиям;
- реализовать специализированные, индивидуальные и дифференцированные программы поддержки и развития одаренных детей;
- создать условия для ресурсного обеспечения работы с одаренными детьми, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одаренными детьми.